

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Адаптивная физическая культура**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области адаптивной физической культуры, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров физической культуры.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основами знаний о особенностях методики проведения физкультурно-оздоровительных занятиях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра физической культуры;

- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- основам здоровья и здорового образа жизни, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- физкультурно-оздоровительным технологиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- учебной практики (педагогической).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных	социальные, возрастные, психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	осуществлять обучение и воспитание с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ	технологиями обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ с учетом их особенностей

потребностей обучающихся			
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	основы охраны жизни и здоровья обучающихся с ОВЗ	обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся с ОВЗ	технологиями сохранения жизни и здоровья обучающихся с ОВЗ
ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	методы проектирования индивидуальных образовательных маршрутах обучающихся с ОВЗ	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ	технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутах обучающихся с ОВЗ

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,2	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	121,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всего	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятельная	

			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы	работа	контроля успеваемости
1	Понятие и содержание адаптивной физической культуры.	3	1	0	2	Устный опрос
2	Задачи адаптивной физической культуры	6	0	0	6	Устный опрос
3	Методы и формы организации адаптивной физической культуры	14	0	2	12	Устный опрос
4	Адаптивное физическое воспитание	12	0	0	12	Устный опрос
5	Адаптивная двигательная рекреация	14	0	2	12	Устный опрос
6	Адаптивный спорт	12	0	0	12	Устный опрос
7	Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности	12	0	0	12	Устный опрос
8	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения	14	1	3	10	Устный опрос
9	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха	14	1	3	10	Практическое задание
10	Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью	13	1	2	10	Практическое задание
11	Методика адаптивной физической культуры при ДЦП и нарушениях ОДА	13	1	2	10	Практическое задание
12	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением речи	13	1	2	10	Практическое задание
Всего		140	6	16	118	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С.П. ;Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454238](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454238)

### **6.2. Дополнительная литература**

Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. ;Сапего, О.Л. ;Тарасова, И.А. ;Полковников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>

Евсеева, О.Э. Адаптивная физическая культура в геронтологии : учебное пособие / О.Э. ;Евсеева, Е.Б. ;Ладыгина, А.В. ;Антонова. – Москва : Советский спорт, 2010. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57713>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, принципов взаимозависимости и взаимосвязи в безопасности государства, общества и личности.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с понятием об опасности и безопасности в повседневной деятельности, производстве и отдыхе;
- ознакомить обучающихся с существующими опасными ситуациями современности;
- формирование интеллектуальных, специальных предметных умений при выполнении вербальных и практических заданий;
- создание условий для подготовки обучающихся к выполнению профессиональной деятельности;
- создание условий для организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности школьников.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- основам безопасности жизнедеятельности, химии, экологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- теории и методики физической культуры, волейбола, баскетбола и пр.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- иметь представление об объектах безопасности и их взаимообусловленность	- организовывать взаимодействие с Государственными органами охраны правопорядка и безопасности	- подготовить раздаточный, дидактический материал для практических заданий,

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):



Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1).

4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур. Учебные вопросы: Экономическое противодействие. Региональное распределение ремесел. Возникновение товарно - денежных отношений	33	2	3	28	устный опрос

<p>на государственном уровне. Принятие условий взаимопроникновения в товарно - производственные - государственные отношения. Влияние рыночных отношений на экономическое и политическое развитие государства, как основа безопасности государства и личности.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Учебные вопросы: Центробежные и центростремительные процессы в межгосударственных отношениях. Возникающие проблемы, способы их решения в различных конфликтах (межгосударственных, межнациональных и др.).</p> <p>Тема 3. Источники международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры. Учебные вопросы: Информационное объединение в глобальном масштабе - как источник снижения индивидуальной безопасности. Развитие передовых технологий, их доступность, интернациональность научных достижений.</p> <p>Тема 4. Законы о безопасности государства. Учебные вопросы: Различие законодательных баз государств различного типа социального определения и социальной направленности. Влияние доминирующих ценностей морального, психологического, религиозного характера на формирование</p>					
---	--	--	--	--	--

	законов государства.					
2	<p>Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности. Учебные вопросы: Обеспечение безопасности граждан страны. Исторические примеры защиты интересов граждан, национальных объединений и корпораций в XIX веке. Политика «канонерок». XX век - причины возникновения колониальных и мировых войн. Международные организации XX века - Организация Объединенных наций, Совет Безопасности, ОБСЕ, НАТО, Варшавский Договор. Эффективность взаимодействия, решение межрегиональных конфликтов. Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Учебные вопросы: Причины терроризма, их социально-психологические характеристики. Внутригосударственный и международный терроризм. Обеспечение законодательной основы правоохранительных органов при организации борьбы с терроризмом, наркоманией, суицидом и другими антисоциальными явлениями. Борьба с терроризмом, правила поведения для заложников. Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности. Учебные вопросы: Решение</p>	35	2	3	30	тест

<p>межнациональных конфликтов на бытовом, районированном уровне, возможности правоохранительных органов по обеспечению безопасности граждан государства в условиях межрелигиозных, межнациональных конфликтов. Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации. Сепаратизм, раздельное владение территориями, национализм, религиозный экстремизм - разрушающие целостность государства движения внутри общества. Строгое соблюдение законов - гарантированное условие сохранения гражданского общества и безопасности личной свободы, достоинства и имущества граждан общества. Органы правопорядка - гарант соблюдения законов. Активная гражданская позиция граждан - основа обеспечения безопасности. Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность. Учебные вопросы: Единая энергетическая система России основа безопасности страны. Влияние совместного использования энергетических ресурсов со странами ближнего и дальнего зарубежья на безопасность России и на страны, использующие энергетический потенциал РФ. Тема 9. Финансовая безопасность России. Учебные вопросы: Финансовая стабильность России на мировом рынке.</p>					
---	--	--	--	--	--

Резервные финансовые фонды, основополагающие принципы безопасности страны в плане экономической безопасности. Государственная финансовая политика в плане разграничения финансовых потоков. Экспорт и импорт, поддержка отечественных производителей. Решение вопроса о вступлении в ВТО (Всемирную торговую организацию) с определением России собственных экономических интересов и приоритетов.					
Всего	68	4	6	58	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Хван Т.А., Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-22237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

Акимов В.А., Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

Гражданская оборона : учебное пособие / составители А. С. Танкенов [и др.]. — Сургут : СурГПУ, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-7142-1790-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/151884>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_obrazovaniya](http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya) Журнал «Мир образования – образование в мире»

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://psychclassics.yorku.ca/> Classics in the History of Psychology (полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [http://moodle.t\\*put.ru](http://moodle.t*put.ru).

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Биометрия в сфере физической культуры**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области биометрии, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров физической культуры.

### Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основы измерений в физической культуре и методы обработки полученных данных
- сформировать практический базис умений и навыков и способности их применения в практической деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- информационным технологиям, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- основ научно-исследовательской работы, учебных практик (научно-исследовательской и преддипломной).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	основы методики работы в команде	работать в команде	опытом работы в команде
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	основы самообразования в области биометрии в сфере физической культуры	самообразовываться при реализации практической деятельности в области биометрии в сфере физической культуры	опытом самообразования при реализации практической деятельности в области биометрии в сфере физической культуры
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы биометрии в сфере физической культуры для диагностики обучения	использовать современные методы биометрии в сфере физической культуры для диагностики обучения	навыком использования современных методов биометрии в сфере физической культуры для диагностики обучения
ПК-4 способностью использовать	знания в области биометрии в сфере	использовать знания в области биометрии для	опытом использования знаний в области

возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	физической культуры	достижения результатов обучения по физической культуре	биометрии для достижения результатов обучения по физической культуре
--	---------------------	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	0	0	10,35	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,65	0	0	0	0	0	0	0	0	97,65	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Основы теории измерений в физической культуре.	14	0	0	14	Устный опрос
2	Основы теории тестов	23	2	1	20	Практическое задание
3	Основы теории оценок.	23	2	1	20	Устный опрос
4	Количественная оценка качественных показателей.	22	1	1	20	Практическое задание
5	Метрологическое обеспечение измерений в спорте.	22	1	1	20	Практическое задание
Всего		104	6	4	94	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Аварханов, М.А. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.А. ;Аварханов. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469432](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469432)

Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Л.И. ;Вериге, А.М. ;Вышедко, Е.Н. ;Данилова, Н.Н. ;Демидко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497355](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497355)

## 6.2. Дополнительная литература

Шариков, В.И. Статистика : учебное пособие / В.И. Шариков ; Российская международная академия туризма. – Москва : Советский спорт, 2010. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258230](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258230)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система Россия

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Биомеханика двигательной деятельности**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека, принципами его управления и методами оценки эффективности движений.

### Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение обучающимися сути двигательной деятельности, общих закономерностей ее организации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии человека, физиологии, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной и производственной практик и дисциплин спортивно-прикладной направленности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные принципы биомеханики физических упражнений	аргументировано осуществлять отбор методов для оценки эффективности двигательных действий	опытом оценки эффективности двигательных действий
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	основные понятия о кинематической системе, кинематических и динамических характеристиках движения	давать фазовый анализ техники движений изучаемых элементов из разделов программы по физической культуре	опыт трактовки биомеханических характеристик двигательных действий

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	способов её разрешения с использованием теоретических и практических знаний	использовать знания различных смежных наук при трактовке биомеханических характеристик двигательных действий	навыками целенаправленного поиска и обработки информации по изучаемой проблеме
---	---	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	22,55	0	0	0	0	0	0	0	0	16,15	6,4	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	229,45	0	0	0	0	0	0	0	0	91,85	137,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	213	0	0	0	0	0	0	0	0	88	125	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные		



				работы		
1	Тема 1. Введение (предмет и история биомеханики)	21	1	0	20	УО, ПО, ИТ
2	Тема 2. Биомеханические аспекты управления движениями человека	22	1	1	20	УО, ПО, ИТ
3	Тема 3. Характеристика двигательной системы	22	1	1	20	УО, ПО, ИТ
4	Тема 4. Методы исследования в биомеханике	23	0	1	22	УО, ПО, ИТ
5	Тема 5. Биокинематика и биодинамика движений человека	23	0	1	22	УО, ПО, ИТ
6	Тема 6. Общая биомеханика позы, осанки и движения	20	1	1	18	УО, ПО, ИТ
7	Тема 7. Биомеханика стартовых действий	18	0	2	16	УО, ПО, ИТ
8	Тема 8. Движения вокруг осей	18	0	2	16	УО, ПО, ИТ
9	Тема 9. Локомоторные движения	20	0	2	18	УО, ПО, ИТ
10	Тема 10. Ударные движения	20	0	2	18	УО, ПО, ИТ
11	Тема 11. Приспособляемость двигательной системы	19	0	1	18	УО, ПО, ИТ
12	Тема 12. Двигательные функции и возраст	17	2	2	13	УО, ПО, ИТ
Всего		243	6	16	221	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Карпеев, А.Г. Биомеханика : учебное пособие / А.Г. ;Карпеев, Н.П. ;Курнакова, Г.А. ;Коновалов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский

государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – Ч. 1. – 148 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429352>

Коренберг, В.Б. Лекции по спортивной биомеханике : учебное пособие / В.Б. ;Коренберг. – Москва : Советский спорт, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210440>

## 6.2. Дополнительная литература

Карпеев, А.Г. Биомеханика : учебное пособие / А.Г. ;Карпеев, Н.П. ;Курнакова, Г.А. ;Коновалов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – Ч. 1. – 148 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429352>

Коренберг, В.Б. Лекции по спортивной биомеханике : учебное пособие / В.Б. ;Коренберг. – Москва : Советский спорт, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210440>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://scopus.com> –крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Биохимия человека**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области биохимии человека, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров в области педагогического образования. Цель учебной дисциплины(модуля) "Биохимия человека" состоит в формировании у обучающихся целостного представления о молекулярных механизмах и регуляции основных метаболических процессов, особенностях их протекания в органах и тканях человека.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основами знаний о физиологических особенностях функционирования организма человека;
- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра в области педагогического образования;
- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра в области педагогического образования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии человека, физиологии человека и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- возрастной физиологии и пр.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	биохимические основы здоровья обучающихся	применять знания о биохимических основах здоровья обучающихся	навыком применения знаний о биохимических основах здоровья обучающихся
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,	возможности образовательной среды для достижения результатов обучения средствами преподаваемого	применять возможности образовательной среды для достижения результатов обучения средствами преподаваемого	навыком применения возможностей образовательной среды для достижения результатов обучения средствами

метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	учебного предмета	учебного предмета	преподаваемого учебного предмета
---	-------------------	-------------------	----------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	0	18,25	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	0	0	0	0	0	0	89,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	81	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Введение в биохимию. Предмет и краткая история развития биохимии.	6	0	0	6	Устный опрос
2	Строение, изомерия и	6	0	0	6	Устный опрос

	свойства основных классов органических соединений. Классификация органических веществ. Неорганические вещества клетки.					
3	Строение, свойства и функции белков и аминокислот.	6	0	0	6	Тест
4	Строение, свойства и функции нуклеиновых кислот, нуклеотидов.	6	0	0	6	Тест
5	Строение, свойства и функции углеводов и липидов	7	1	0	6	Тест
6	Общая характеристика обмена веществ. Обмен веществ и энергии между организмом и внешней средой.	9	1	2	6	Тест
7	Ферментативный катализ. Строение ферментов. Механизм ферментативного катализа	7	1	0	6	Устный опрос
8	Тканевое дыхание Тканевое дыхание - основной источник АТФ. Ферменты тканевого дыхания. Синтез АТФ в процессе тканевого дыхания	11	1	2	8	Тест
9	Обмен белков и нуклеиновых кислот. Обмен углеводов. Аэробный и анаэробный распад глюкозы	9	1	1	7	Тест
10	Обмен жиров. Энергетические эффекты окисления жиров	10	1	1	8	Тест
11	Витамины Биологическая роль и классификация витаминов Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы	11	1	2	8	Тест
12	Биохимия мышц Типы мышечной ткани. Химический состав цитоплазмы мышечных клеток. Механизм мышечного	11	1	2	8	Устный опрос

	сокращения. Метаболизм мышц.					
Всего		99	8	10	81	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Михайлов, С.С. Биохимия двигательной деятельности : учебник : [12+] / С.С. ;Михайлов. – 6-е изд., доп. – Москва : Спорт, 2016. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454250>

Соколова, О.Я. Биохимические основы биологических процессов. Лабораторный практикум : учебное пособие / О.Я. ;Соколова, Е.В. ;Бибарцева, О.А. ;Науменко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439079&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439079&sr=1)

Курс лекций по биохимии : учебное пособие / сост. О.Н. Кудря, Т.А. Линдт ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и др. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 188 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274672>

### **6.2. Дополнительная литература**

Соколова, О.Я. Биохимические основы биологических процессов. Лабораторный практикум : учебное пособие / О.Я. ;Соколова, Е.В. ;Бибарцева, О.А. ;Науменко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439079>

Ферментативная регуляция метаболизма : учебное пособие / Т.Н. ;Попова, В.Г. ;Артюхов, А.В. ;Семенихина и др. ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. – 144 с. : схем., табл.



– (Учебник Воронежского государственного университета). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441603>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся физиологического мышления путем изучения анатомо-физиологических особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам, представленных в основных разделах анатомии и возрастной физиологии и гуманного отношения к детям.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- изложить общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом, современных достижений в области анатомии и физиологии и других смежных наук.

- раскрыть наиболее важные и сложные морфо-функциональные вопросы, обратить внимание на их общетеоретическое и прикладное значение.

- отразить сложность и непрерывность изменений в растущем организме, специфику адаптации к разнообразнейшим воздействиям окружающей среды.

- сформировать понятия о зависимости строения органов от выполняемой ими функции на разных этапах онтогенеза.

- сформировать понятия о регуляторных системах организма, способствующих поддержанию гомеостаза.

- познакомить обучающихся организации с основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса.

- сформировать научно-педагогическое мышление и материалистическое мировоззрение обучающихся.

- развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой литературой.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- основам медицинских знаний и здорового образа жизни.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- физической культуры, лечебной физической культуры и пр.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



работа, в том числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	57,8	0	26	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		54	0	26	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Введение в возрастную анатомию и физиологию.	7	1	0	6	Устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Возрастные особенности нервной системы.	8	1	1	6	Устный опрос, тестирование
3	Тема 3. Высшая нервная деятельность, ее становление в процессе развития ребенка.	8	1	1	6	Устный опрос, тестирование
4	Тема 4. Возрастные особенности гуморальной системы.	8	1	1	6	Устный опрос, тестирование
5	Тема 5. Строение и закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.	8	1	1	6	Устный опрос, тестирование
6	Тема 6. Становление сенсорных (анализаторных) систем	8	1	1	6	Устный опрос, тестирование
7	Тема 7. Изменение функций висцеральных систем на разных возрастных этапах.	7	0	1	6	Устный опрос, тестирование
8	Тема 8. Возрастные особенности органов пищеварения; обмена	7	0	1	6	Устный опрос, тестирование

	веществ и энергии; выделения.					
9	Тема 9. Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения.	7	0	1	6	Устный опрос, тестирование
Всего		68	6	8	54	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Соколова, Н. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Н. В. Соколова, И. Г. Гончарова. — Воронеж : ВГПУ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-00044-521-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/105521>

Солодков, А.С. Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная / А.С. ;Солодков, Е.Б. ;Сологуб. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Советский спорт, 2012. – 624 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

Челноков, А. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / А. А. Челноков, И. Н. Буцацкая. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2015. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/151156>

### 6.2. Дополнительная литература

Чинкин, А.С. Физиология спорта : учебное пособие : [12+] / А.С. ;Чинкин, А.С. ;Назаренко ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. – Москва : Спорт, 2016. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410>

Руководство к практическим занятиям по физиологии : учебное пособие / сост. Ю.П. Салова, Т.П. Замчий, Г.В. Самойлова ; Министерство спорта Российской Федерации и др. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта,

2014. – 151 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429369>

Щанкин, А.А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие / А.А. ;Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 58 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362774>

Основы физиологии сердца : учебное пособие / В.И. ;Евлахов, А.П. ;Пуговкин, Т.Л. ;Рудакова, Л.Н. ;Шалковская ; под ред. А.П. Пуговкина. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256038>

Руководство к практическим занятиям по физиологии человека : учебное пособие / под общ. ред. А.С. Солодкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Советский спорт, 2011. – 198 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210496>

Литвинова, Н.А. Геронтология : учебное пособие : [16+] / Н.А. ;Литвинова, Т.А. ;Толочко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232766>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.6. Информационные справочные системы



– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовательной культуре"

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области гигиенических основ физического воспитания.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основами знаний о гигиенических особенностях физкультурно-спортивной деятельности;

- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра в области педагогического образования;

- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра в области педагогического образования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии человека, физиологии человека, основ здоровья и здорового образа жизни, основ биохимии человека.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- физкультурно-оздоровительных технологий для лиц с ОВЗ, учебной и преддипломной практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	гигиенические знания обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся	обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся используя гигиенические знания	опытом обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся используя гигиенические знания
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы диагностики гигиенических параметров занятий физической культурой	использовать современные методы диагностики гигиенических параметров занятий физической культурой	опытом использования современных методов диагностики гигиенических параметров занятий физической культурой и
ПК-4 способностью использовать возможности	возможности образовательной среды для достижения	использовать возможности образовательной среды	опытом использования возможностей образовательной среды

образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	результатов обучения гигиеническими средствами	для достижения результатов обучения гигиеническими средствами	для достижения результатов обучения гигиеническими средствами
--	--	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	10	6,2	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	26	65,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	26	62	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические		

				занятия/лабораторные работы		успеваемости
1	Введение в методологию общей гигиены и санитарии	9	1	0	8	Устный опрос
2	Гигиена воздуха и воздушной среды	8	0	0	8	Устный опрос
3	Гигиена воды и почвы	8	0	0	8	Устный опрос
4	Гигиена спортивных сооружений	15	1	2	12	Практическое задание
5	Личная гигиена	11	1	2	8	Устный опрос
6	Гигиена занятия физическими упражнениями с оздоровительной целью, гигиена закаливания	15	1	2	12	Практическое задание
7	Гигиенические требования к занятиям отдельными видами спорта	15	1	2	12	Практическое задание
8	Гигиена питания	15	1	2	12	Устный опрос
9	Хроногигиена, хронобиотипы	8	0	0	8	Устный опрос
Всего		104	6	10	88	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие : [16+] / В.А. ;Ляпин, И.П. ;Флянку, Н.В. ;Семенова и др. ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 229 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429363&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429363&sr=1)

### **6.2. Дополнительная литература**

Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И.П. ;Флянку,

Н.В. ;Семенова, Ф.И. ;Разгонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335>

Ляпин, В.А. Гигиеническая оценка питания : учебное пособие / В.А. ;Ляпин, Т.Н. ;Соломка, Е.В. ;Коваленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 126 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277202&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277202&sr=1)

Программно-дидактические тестовые материалы по дисциплине «Гигиена» : учебное пособие / Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274889>

Особенности организации рационального питания студентов при занятиях массовой физической культурой: методические рекомендации : [16+] / сост. Д.Г. Сидоров, С.А. Овчинников, А.Г. Скудаев ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет и др. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2011. – 43 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427438>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://www.sciencedirect.com> – научные журналы

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Гидропедагогика**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области гидропедагогики, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по педагогическому образованию.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить с кратким историческим очерком применения водных процедур с оздоровительной целью;
- изучить закономерности свойств и явлений взаимоотношений человека и водной среды;
- сформировать представление об особенностях применения методов гидропедагогики в зависимости от возраста, пола и физической подготовленности занимающихся.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- возрастной анатомии, физиологии и гигиене, основ спортивной медицины и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- адаптивной физической культуры.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	понятие о педагогических принципах, методах, способах контроля	умение использовать принципы и методы педагогики при составлении конспектов занятий	навык использования педагогического контроля в процессе занятий
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	понятия об общих положениях теории физической культуры	умение строить методически правильные конспекты занятий	опыт проведения занятий, удовлетворяющий требованиям

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7).

4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Лабораторные работы	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Организационно-методические основы лечебного плавания	11	1	0	10	УО, ИТ, Т, КР
2	Особенности занятий лечебным плаванием	10	0	0	10	УО, К
3	Плавание в системе реабилитации	15	1	2	12	УО, К

	адаптации лиц с ограниченными возможностями					
4	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ограниченными возможностями	14	1	1	12	УО, К
5	Организация занятий, материально-техническое обеспечение и оборудование	13	0	1	12	УО, К
6	Методические рекомендации по обучению плаванию с различными нарушениями в состоянии здоровья	19	1	2	16	УО, К
7	Дидактические основы гидрореабилитации.	12	0	0	12	УО, К
8	Средства и методы предупреждения и преодоления критических ситуаций в процессе гидрореабилитации	10	0	0	10	УО, К
Всего		104	4	6	94	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Сапего, А.В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А.В. ; Сапего, О.Л. ; Тарасова, И.А. ; Полковников ; Кемеровский государственный университет, Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925>

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

## 6.2. Дополнительная литература

Кислица, Н.Т. Плавание : учебно-методическое пособие / Н.Т. ;Кислица, В.В. ;Семянникова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272201>

Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. ;Сапего, О.Л. ;Тарасова, И.А. ;Полковников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>

Гигиена физической культуры и спорта : учебник : [16+] / Е.Е. ;Ачкасов, И.В. ;Быков, А.Н. ;Гансбургский и др. ; ред. В.А. Маргазин, О.Н. Семенова, Е.Е. Ачкасов. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>

Солодков, А.С. Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная / А.С. ;Солодков, Е.Б. ;Сологуб. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Советский спорт, 2012. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Естественнонаучная картина мира**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с современным естественнонаучным мировоззрением.

### Задачи дисциплины (модуля):

- выработка у обучающегося необходимых знаний в области естествознания, позволяющих ему ориентироваться в современном научном мировоззрении;
- знакомство с трансдисциплинарными теориями, предлагающими универсальный категориальный аппарат для описания процессов развития систем любой природы;
- формирование общего представления о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере, а также – о современных тенденциях ее эволюции.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- обществознании, биологии, изученным на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- естественнонаучных и мировоззренческих дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• этапы формирования и развития естественнонаучной картины мира; основные принципы классического и современного естествознания;</li><li>• неосуществимость создания завершённой, окончательной, абсолютно истинной картины мира.</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• отличать научные знания от псевдонаучных;</li><li>• применять понятия науки к анализу отдельных проблем</li><li>• концептуально мыслить о природе и своем месте в ней;</li><li>• определять объект и предмет исследования отдельных научных дисциплин.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• естественнонаучной и гуманитарной культурой;</li><li>• целостным знанием о мире в контексте подлинных человеческих ценностей.</li></ul>

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1).

4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	10	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	26	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	26	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Определения и критерии науки. Соотношение естествознания и гуманитарного знания История естествознания: основные парадигмы научности	10	1	1	8	Письменная работа
2	Основные положения теории эволюции Теории самоорганизации. Основные проблемы современной науки	10	1	1	8	Письменная работа
3	Современные физические теории Теории и проблемы	9	0	1	8	Письменная работа



	современной космологии					
4	Эволюция Земли Эволюционная химия	10	1	1	8	Письменная работа
5	Достижения и проблемы современной биологии Антропосоциогенез как фаза универсальной эволюции	8	1	1	6	Письменная работа
6	История человечества в контексте универсальной эволюции и перспективы развития интеллекта	10	1	1	8	Письменная работа
7	Человек как биосоциальный и космический феномен	11	1	2	8	Устный опрос
Всего		68	6	8	54	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Титов, Ф. В. Естественная картина мира : учебное пособие / Ф. В. Титов. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 220 с. — ISBN 978-5-8353-1525-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/44394>

### **6.2. Дополнительная литература**

Кожевников, Н. М. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Н. М. Кожевников. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-0979-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/71787>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.alleng.ru/edu/natur3.htm> - Естествознание;

<https://www.yandex.ru/search/?lr=19&text> - Естествознание;

<http://www.philos.msu.ru/> - Философский факультет МГУ;

<http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm> - Философско-литературный журнал "Логос";

<http://philosophy.ru/> - Философский портал "Философия в России";

<http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии;

<http://www.philosophypages.com> - Philosophy Pages from Garth Kemerling;

<http://plato.stanford.edu> - Stanford Encyclopedia of Philosophy;

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### Задачи дисциплины (модуля):

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- иностранному языку, изученному на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- основ научно-исследовательской работы, спецсеминара дипломников.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные правила грамматики и лексику изучаемого языка, необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, коммуникативные модели поведения в профессиональной сфере общения.	- использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального общения	- навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Контрольная работа (семестры:1).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,4	6	6,15	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0,15	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	161,6	30	25,85	105,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	149	30	22	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
<b>Иностранный язык(Английский)</b>						
1	Раздел 1. Фонетика Тема 1. Артикуляция звуков и звукосочетаний, основные правила чтения, чтение	4	0	1	3	проверка техники чтения вслух

	транскрипции. Специфика интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.					
2	Раздел 2. Грамматика Тема 1. Множественное число сущ-х. Тема 2. Местоимения. Тема 3. Структура простого предложения (формальные признаки подлежащего, сказуемого, второстепенных членов предложения). Типы вопросов в PresentSimple. Тема 4. Степени сравнения прилагательных. Тема 5. Наиболее употребительные предлоги. Тема 6. Местоимения отрицательные, неопределенные Тема 7. Артикли. Тема 8. Времена группы Simple. Тема 9. Времена группы Continuous. Тема 10. Времена группы Perfect. Тема 11. Модальные глаголы.	44	0	4	40	тестирование, устный опрос, письменный опрос, контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме), выполнение электронного курса «Английский язык (грамматический курс)» в ЭОС СГУ, итоговая контрольная работа
3	Раздел 3. Устная речь. Тема 1. О себе (моя семья, биография, рабочий день, свободный день, моя квартира, мой друг, хобби) Тема 2. Университет. Тема 3. Великобритания (географическое положение, население, политическая система, королевская семья) Тема 4. Великобритания (столица, культура и традиции, образование). Тема 5. Выдающиеся спортсмены Тема 6. Основы предмета Физическая культура.	68	0	8	60	устный опрос, составление монологических высказываний по темам, подготовка и представление диалогов, подготовка презентаций

4	Раздел 4. Чтение. Домашнее чтение и перевод аутентичных текстов по направлению.	44	0	4	40	проверка понимания по письменному переводу, составление терминологического словаря, устный опрос по лексике текста
5	Раздел 5. Письменная речь. Обучение основам смысловой компрессии текста.	11	0	1	10	составление плана текста, написание тезисов к текстам, написание изложений (summary)
Всего		171	0	18	153	
Иностранный язык(Немецкий)						
6	1 семестр Фонетика. Письмо. Вводный фонетический курс, ударение в слове, интонация простого предложения. Работа над лексикой (устно, письменно).	11	0	1	10	Выразительное чтение текстов монологического и диалогического характера
7	Грамматика. Структура и строй немецкого предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Временные формы активного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Виды, функции и правила употребления артиклей. Склонение определенных и неопределенных артиклей. Склонение личных, указательных, притяжательных, неопределенных, вопросительных местоимений. Безличное местоимение es. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги с родительным, дательным и винительным	22	0	2	20	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.

	падежами. Числительные количественные и порядковые. Образование сложных существительных					
8	Устная речь. 1) «Meine Familie» 2) «Mein Lebenslauf» 3) «Freizeitaktivitäten» 4) «Die Republik der Komi » 5) « Syktywkar»	22	0	2	20	Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подг. устных и письм. сообщений по заданной теме.
9	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten»	11	0	1	10	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
10	Внеаудиторное чтение. Чтение текстов страноведческого и научно-популярного характера .	22	0	2	20	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа
11	Контрольная работа Лексико- грамматический тест (Временные формы действительного залога).	6	0	2	4	Контрольная работа
12	2 семестр Фонетика. Работа над фонетикой при прохождении каждого учебного текста. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в I семестре. Интонационная характеристика сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	8	0	2	6	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера.
13	Грамматика. Образование и употребление всех временных форм страдательного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt u Futurum I Vorgangspassiv; Präsens u Präteritum	32	0	2	30	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.



	Zustandspassiv. Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Сложносочиненное и сложно- подчиненное предложение. Виды придаточных предложений: подлежащные, предикативные, дополнительные, определительные, временные, сравнительные, уступительные и придаточные причины и цели					
14	Устная речь. 1) «Die Universität Syktywkar» 2) «Das Studium am Institut für exakte Wissenschaften und Informationstechnologie n»	22	0	2	20	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему
15	Внеаудиторное чтение. 15 000 печатных знаков	15	0	2	13	Норм. чтение, вопросы, пересказ, терминологический словарь
Всего		171	0	18	153	
Иностранный язык(Французский)						
16	Раздел 1. Фонетика Тема 1. Артикуляция звуков и звукосочетаний, основные правила чтения, чтение транскрипции. Специфика интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.	11	0	1	10	проверка техники чтения вслух
17	Раздел 2. Грамматика Тема 1. Множественное число сущ-х. Тема 2. Местоимения. Тема 3. Структура простого предложения (формальные признаки подлежащего, сказуемого, второстепенных членов предложения). Типы вопросов Тема 4. Степени сравнения прилагательных. Тема	56	0	6	50	тестирование, устный опрос, письменный опрос, контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме)

	5. Наиболее употребительные предлоги. Тема 6. Местоимения отрицательные, неопределенные. Тема 7. Артикли и детерминативы. Тема 8. Времена действительного залога. Тема 9. Времена страдательного залога. Тема 10. Условные предложения. Тема 11. Модальные глаголы.					
18	Раздел 3. Устная речь. Тема 1. О себе (моя семья, биография, рабочий день, свободный день, моя квартира, мой друг, хобби). Тема 2. Университет. Тема 3. Франция (географическое положение, население, политическая система). Тема 4. Франция (столица, культура и традиции, образование). Тема 5. Выдающиеся деятели физической культуры. Тема 6. Основы предмета физкультура.	55	0	5	50	устный опрос, составление монологических высказываний по темам, подготовка и представление диалогов, подготовка презентаций
19	Раздел 4. Чтение. Домашнее чтение и перевод аутентичных текстов по направлению.	35	0	5	30	проверка понимания по письменному переводу, составление терминологического словаря, устный опрос по лексике текста
20	Раздел 5. Письменная речь. Обучение основам смысловой компрессии текста.	14	0	1	13	составление плана текста, написание тезисов к текстам, написание изложений
Всего		171	0	18	153	
Всего по модулю		513	0	54	459	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. ;Ачкасова. – Москва : Юнити, 2014. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447716](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447716)

### 6.2. Дополнительная литература

Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка : справочник : [16+] / И.П. ;Тагиль. – 7-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=462680](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462680)

Логинова, Е.А. Немецкий язык : практикум : [16+] / Е.А. ;Логинова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 270 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573682](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573682)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Информационные технологии в физической культуре**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование общекультурных, профессиональных компетенций и ИТ-компетентности бакалавра в области педагогического образования (профиль Физическая культура) через формирование умений и навыков, необходимых для успешной адаптации и эффективного использования в области физической культуры.

### Задачи дисциплины (модуля):

- формирование целостной системы знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в области физической культуре;

- развитие навыков использования современных программно-инструментальных средств обработки данных при решении практических задач в физической культуре;

- ознакомление со структурой и содержанием информации в базах данных, а также с технологиями работы с этими базами;

- развитие навыков использования современных интернет технологий в решении практических задач в физической культуре.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- математике, информатике и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- основам научно-исследовательской работы, биометрии в сфере физической культуры и пр.

- учебных практик (педагогической), производственных практик (профессионально-ориентированной, преддипломной).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном	естественнонаучные знания в области информационных технологий	применять естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве	опытом применения естественнонаучных знаний для ориентирования в современном информационном пространстве

пространстве			
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные информационные технологии обучения и диагностики	использовать современные информационные технологии обучения и диагностики	опытом использования современных информационных технологий обучения и диагностики
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	возможности информационных технологий в образовательной среде	применять информационных технологий в образовательной среде	опытом использования информационных технологий в образовательной среде

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,5	0	0	0	0	0	0	0	10,15	4,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Лабораторные работы	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,5	0	0	0	0	0	0	0	25,85	103,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите	7,7	0	0	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0

контрольной работы													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	118	0	0	0	0	0	0	0	22	96	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	36	108	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
	Лекции		Практические занятия/лабораторные работы			
1	Основы информационных систем и технологий – основные понятия и термины	10	0	0	10	Устный опрос
2	Основные направления использования информационных технологий в физической культуре	13	1	0	12	Устный опрос
3	Аппаратные и программные средства информационных технологий	14	0	0	14	Устный опрос
4	Технология создания и обработки текстовой информации на основе программы Microsoft Word	21	1	2	18	Практическое задание
5	Технология обработки числовой информации на основе программы Microsoft Excel	21	1	2	18	Практическое задание
6	Технология создания компьютерных презентаций на основе программы Microsoft PowerPoint	21	1	2	18	Практическое задание
7	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информации в области физической культуры	20	0	2	18	Устный опрос
8	Интернет-	20	0	2	18	Практическое



	технологии в процессе web-сайтов для использования в физической культуре					задание
Всего		140	4	10	126	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / С.В. ;Богданова, А.Н. ;Ермакова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Сервисшкола, 2014. – 211 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277476](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277476)

Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. ;Исакова, М.Н. ;Исаков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 174 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208647](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208647)

### 6.2. Дополнительная литература

Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум : [16+] / И.В. ;Василькова, Е.М. ;Васильков, Д.В. ;Романчик. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 143 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=111911](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111911)

Лыткина, Е.А. Применение информационных технологий : учебное пособие / Е.А. ;Лыткина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436329](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cir.ru/index.jsp> -Университетская информационная система Россия

Текстовые ресурсы: :// <https://iphras.ru/>

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История Республики Коми**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

- состоит в изучении особенностей развития Коми края, освоение базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места Республики Коми в процессе исторического развития Российской государственности.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- осмысление специфики коми истории;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами истории Коми края на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику исторического развития в Республике Коми;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- истории, изученной на предыдущем уровне образования;
- истории, изученной при освоении ОПОП ВО.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- истории физической культуры, основ научно-исследовательской работы и пр.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности исторического процесса;</li> <li>• роль насилия и ненасилия в истории;</li> <li>• место человека в историческом процессе и социальной, политической организации общества;</li> <li>• процесс многообразия культур и цивилизаций в истории общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы и средства познания на практике научно анализировать проблемы гуманитарных и социальных процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>• научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных процессов.</li> <li>• преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>• формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>• логически мыслить, вести научные дискуссии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа исторических источников;</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи;</li> <li>• навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий.</li> <li>• навыками установления причинно-следственных связей исторических, социальных, политических, религиозных и культурных различий</li> </ul>
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</li> <li>- основы методики и содержание воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода;</li> <li>- виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>- основы поликультурного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся;</li> <li>- использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности;</li> <li>- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>- определять содержание и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными, в том числе интерактивными формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся;</li> <li>- навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида</li> </ul>



оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Древняя история Коми края	9	2	0	7	Тестирование в электронной образовательной среде,
2	Вхождение Коми края в состав Русского государства.	9	2	0	7	Тестирование в электронной образовательной среде
3	Коми край в составе Российского государства (XVI- начало XX века)	9	2	0	7	Тестирование в электронной образовательной среде
4	Коми край в годы революции и гражданской войны	9	0	2	7	Тестирование в электронной образовательной среде, подготовка докладов в сопровождении презентацией, дискуссия
5	Коми Автономия в 20-30-е года XX века	9	0	2	7	Тестирование в электронной образовательной среде, подготовка докладов в сопровождении презентацией, дискуссия
6	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.	9	0	2	7	Тестирование в электронной образовательной среде, подготовка докладов в сопровождении презентацией, дискуссия



7	Коми АССР в 1946-1990-е годы	7	0	0	7	Тестирование в электронной образовательной среде
8	Республика Коми в конце XX–начале XXI века	7	0	0	7	Тестирование в электронной образовательной среде
Всего		68	6	6	56	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Соков, И.А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И.А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

### 6.2. Дополнительная литература

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456736>

Андреев, А. В. Основы региональной экономики : учебное пособие / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. — 2-е изд. — Москва : , 2014. — 334 с. — ISBN 978-5-406-03704-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/53510>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: [:// https://iphras.ru/](https://iphras.ru/)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре"  
<http://www.infotmio.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История физической культуры**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- состоит в изучении причин и механизмов возникновения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

### Задачи дисциплины (модуля):

- научить ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

- сформирование компетенции в области истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;

- изучить историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- общей истории и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- олимпийского спорта, спортивных игр, лыжного спорта

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	знать историко-культурного развития человека и человечества, всемирную и отечественную историю и культуру	определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления, соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места физической культуры в исторической парадигме
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	понятия о взаимосвязи структуры и содержания учебных программ и занятий	умение самостоятельно разрабатывать отдельное занятие	навык составления конспектов занятий и учебного плана по избранному виду спорта



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	История физической культуры: предмет, задачи и место в жизни общества и личности	11	1	0	10	УО, ИТ, Д, КР Т
2	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Физическая культура в древнем мире	12	1	1	10	УО, Д, Т
3	Физическая культура в средние века	27	1	1	25	УО, Д, Т
4	Физическая культура и спорт в новое время в зарубежных странах	12	1	1	10	УО, Д, Т
5	Физическая культура и спорт в новейшее время в зарубежных странах	11	1	0	10	УО, Д, Т
6	Создание и развитие систем физической культуры в странах востока	12	1	1	10	УО, Д, КР Т
7	Развитие физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XX в.	22	1	1	20	УО, Д, Т
8	Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта в начале XX в.	27	1	1	25	УО, Д, Т
9	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта	32	1	1	30	УО, ИТ, Д, Т
10	Физическая культура и спорт в российской федерации	32	1	1	30	УО, Д, Т
11	Становление и развитие физической культуры и спорта в РК	32	1	1	30	УО, ИТ, Д, КР Т
12	Развитие международного спортивного движения. Возникновение и развитие международного олимпийского	27	1	1	25	УО, Д, КР Т

	движения					
13	Международное рабочее спортивное движение	11	1	0	10	УО, КР Т
14	Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры	11	1	0	10	УО, КР Т, ИТ
Всего		279	14	10	255	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник : [12+] / Н.Ю. ;Мельникова, А.В. ;Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=475389](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=475389)

### **6.2. Дополнительная литература**

Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры : [12+] / А.А. ;Передельский. – Москва : Спорт, 2016. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461353](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461353)

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://www.sciencedirect.com> – научные журналы

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.museum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<http://www.rumuseum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- состоит в формировании цельное представление об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

### Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у обучающихся умения применять профессиональные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- истории России, всеобщей истории.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- истории физической культуры.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"><li>закономерности исторического процесса;</li><li>роль насилия и ненасилия в истории;</li><li>место человека в историческом процессе и социальной, политической</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Применять методы и средства познания на практике научно анализировать проблемы гуманитарных и социальных процессов, использовать полученные знания в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>навыками анализа исторических источников;</li><li>приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи;</li><li>навыками отбора и систематизации культурно-</li></ul>



сдаче экзамена													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	26	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	36	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	16	0	0	16	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	19	2	2	15	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; участие в дебатах и брейнсторминге, ролевой игре
3	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	17	0	2	15	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; участие в дебатах
4	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	15	0	0	15	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
5	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	15	0	0	15	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
6	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	19	2	2	15	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
7	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	19	2	2	15	Текущее тестирование в

						электронной образовательной среде; творческий проект (повышенный уровень) по материалам семейного архива
8	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX-нач. XXI вв.	15	0	0	15	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
Всего		135	6	8	121	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кузнецов И.Н., История. [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Кузнецов И.Н. - М. : Дашков и К, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4 - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394019494.html>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Самыгин П.С., История для бакалавров : учебник /П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - ISBN 978-5-222-21494-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/>

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.rumuseum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<http://cult-lib.ru/> - библиотека с материалами по литературе, культуре, искусству

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре"  
<http://www.infotmio.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Контроль в физической культуре**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему педагогу (тренеру, преподавателю) по физической культуре.

### Задачи дисциплины (модуля):

- обучение обучающихся метрологическим основам, как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании;

- формирование навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояний и подготовленности лиц, отличающихся по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.;

- создание реального содержания обучения к запросам будущей практической деятельности выпускника.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- философии, физике, возрастной анатомии, физиологии и гигиене, биомеханики двигательной деятельности, психологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- спортивной медицины, учебной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать метрологические основы теории и техники измерений в спорте и физическом воспитании.	проводить измерения, качественно и количественно оценивать результаты измерений в спорте и физическом воспитании.	навыками измерения и тестирования в спорте и физическом воспитании.
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и	знать методы измерения физической, психологической и технико-тактической подготовленности в спорте.	проводить обучение с помощью специальных методов.	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.



работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Комплексный контроль в физической культуре спорте.	106	2	4	100	практические работы
2	Контроль соревновательных и тренировочных нагрузок.	66	2	4	60	практические работы
3	Основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсменов.	68	4	4	60	практические работы
4	Контроль за физической подготовленностью спортсменов.	75	2	4	69	практические работы
Всего		315	10	16	289	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Годик, М. А. Комплексный контроль в спортивных играх / М. А. Годик. — Москва : Советский спорт, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-9718-0470-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/4088>

Еркомайшвили, И. В. Спортивная метрология : учебное пособие / И. В. Еркомайшвили. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-1696-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/98704>

##### 6.2. Дополнительная литература

Никулин, Б. А. Биохимический контроль в спорте / Б. А. Никулин, И. И. Родионова. — Москва : Советский спорт, 2014. — 228 с. — ISBN 978-5-9718-0757-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/69844>

Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/129501>

Ланда, Б. Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений : учебно-методическое пособие / Б. Х. Ланда. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 36 с. — ISBN 978-5-9718-0704-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/51913>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://scopus.com> — крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> —национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Лечебная физическая культура**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- сформировать систему научно-практических знаний, умений и навыков в области лечебной физической культуры, необходимых для профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основными и дополнительными средствами лечебной физической культуры, различными видами массажа и другими методами восстановительной терапии, применяемыми с лечебной, оздоровительной и профилактической целями;

- научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке оздоровительных программ.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- возрастной анатомии, физиологии и гигиене, гидропедагогике, основам спортивной медицины, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- адаптивной физической культуры, физического воспитания детей с ОВЗ и пр.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	понятия о требованиях к проведению занятий	умение грамотно составлять конспекты занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методике физической культуры и требований образовательных стандартов	опыт проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методике физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	понятия об использовании средств избранного вида спорта в рамках решения задач оздоровительной и рекреационной направленности	умение составлять конспекты занятий по избранному виду спорта оздоровительной и рекреационной направленности	опыт проведения занятий по избранному виду спорта оздоровительной и рекреационной направленности

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	понятие о мотивационной сфере школьника	методы воспитания у занимающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции	опыт воспитания у занимающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта, воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции
---	---	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,55	0	0	0	0	0	0	0	14,15	4,4	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Лабораторные работы	12	0	0	0	0	0	0	0	8	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,55	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	161,45	0	0	0	0	0	0	0	93,85	67,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	145	0	0	0	0	0	0	0	90	55	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всего	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятельная	



			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы	работа	контроля успеваемости
1	Введение. Общие основы ЛФК.	11	1	0	10	УО, КР, В
2	Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	23	1	2	20	УО, К,
3	Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии	23	1	2	20	УО, К,
4	Лечебная физическая культура при ожогах и обморожениях	16	0	1	15	УО, К,
5	Лечебная физическая культура при ампутациях	16	0	1	15	УО, К,
6	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	22	1	1	20	УО, К,
7	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания	23	1	2	20	УО, К,
8	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ	11	0	1	10	УО, К,
9	Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	12	1	1	10	УО, К,
10	Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы	14	0	1	13	ИТ, Т,
Всего		171	6	12	153	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Бурханов, А. И. Лечебная физическая культура : учебно-методическое пособие / А. И. Бурханов, Т. .. Хорошева. — Тольятти : ТГУ, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-8259-0888-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/139904>

Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1776-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/110677>

Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 421 с. — ISBN 978-5-9765-0315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/109526>

### **6.2. Дополнительная литература**

Капилевич, Л. В. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Л. В. Капилевич, С. В. Радаева, М. С. Лим. — Томск : ТГУ, 2011. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/44222>

Егорова, С.А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С.А. ;Егорова, Л.В. ;Белова, В.Г. ;Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457233](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457233)

Берговина М.Л. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : Практикум / М. Л. Берговина, М. И. Бочаров. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 218 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/139/978-5-87661-321-9> Берговина М.Л., Бочаров М.И. Лечебная физическая культура. Практикум. 2015.pdf

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://psyjournals.ru/jmfp/> Портал психологических изданий Журнал «Современная зарубежная психология»

Текстовые ресурсы: :// <https://iphras.ru/>

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Менеджмент в образовании**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для будущих педагогов по физической культуре.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить с принятым в теории менеджмента категориальным аппаратом, функциями, принципами, технологиями;
- изучить правовые основы менеджмента в сфере физической культуры в Российской Федерации;
- сформировать умения применять на практике теоретические положения курса.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- правовым основам физической культуры и спорта, теории и методике физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной и производственной практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Иметь базовые правовые знания в различных сферах деятельности для управления образовательными организациями	моделировать процесс управления образовательной организацией	способностью моделировать и оценивать процесс управления образовательной организацией
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать роль руководителя образовательной организацией, его полномочия и ответственность в рамках федерального закона «Об образовании»	обосновывать выбор стратегии управления образовательной организацией	Владеть способностью интерпретировать результаты и оценивать риски управленческих решений

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7).

#### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

##### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,5	0	0	0	0	0	0	0	0	10,15	4,35	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,5	0	0	0	0	0	0	0	0	25,85	31,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	0	0	0	22	24	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
	Лекции		Практические занятия/лабораторные работы			
1	Менеджмент как наука и практика управления. Управление как вид человеческой деятельности	8	1	1	6	Составления кластера по теоретическим понятиям
2	Развитие управленческой мысли. Основные научные школы	7	1	0	6	Защита проекта

	менеджмента. Подходы, принципы, функции управления					
3	Стратегия развития образования в России. Государственная политика в области образования. Принципы управления	7	0	1	6	Разработка вертикальной структуры управления образованием в РФ
4	Образовательная организация как объект управления	8	1	1	6	Схема компонентов управления
5	Нормативно-правовые основы управления образовательной организации	7	0	1	6	Анализ нормативно-правовых документов. Перечень документов.
6	1. Управление деятельностью образовательной организации	7	1	0	6	Решение задач. Деловая игра
7	Управление качеством образования	6	0	0	6	Схема видов контроля., субъектов
8	Стратегическое управление образовательной организацией	10	2	2	6	Анализ программ
9	Основы управления персоналом в образовательной организации	8	0	2	6	Разработка кластера
Всего		68	6	8	54	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=477497](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477497)



## 6.2. Дополнительная литература

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ; Горьканова, Р. ; Притков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Цибулькикова, В.Е. Общие основы менеджмента в образовании : учебное пособие : [16+] / В.Е. ; Цибулькикова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=599210](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599210)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Менеджмент физической культуры**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

– формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для будущих педагогов по физической культуре.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить с принятым в теории менеджмента категориальным аппаратом, функциями, принципами, технологиями;

- изучить правовые основы менеджмента в сфере физической культуры в Российской Федерации;

- сформировать умения применять на практике теоретические положения курса.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- правовым основам физической культуры и спорта, теории и методике физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной и производственной практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	формировать специфические навыки анализа и оценки ситуации в физкультурно-спортивной организации и деятельности организации в целом	специальной терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументацией, методами анализа
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	понятия и предпосылки развития управленческого обеспечения физической культуры, спорта, туризма и смежных областей; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной	применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий.	навыками передачи знаний при работе с подрастающим поколением, осуществляя учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях.

	деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта		
ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы	использовать программно-аппаратные комплексы и компьютеризированные методики в прикладной физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	навыками информационно-педагогического, математического и эстраполяционного моделирования организации тренировочного и соревновательного процессов

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,25	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	195,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195,75	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Нормативно-управленческие основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	30	2	2	26	Устный опрос
2	Управленческие основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	30	0	2	28	Практические работы
3	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	32	2	2	28	Практические работы
4	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	32	2	2	28	Практические работы
5	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	28	0	2	26	Контрольные работы
6	Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	29	2	0	27	Практические работы
7	Правовое регулирование отдельных аспектов спортивной деятельности	26	2	0	24	Практические работы
Всего		207	10	10	187	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Филиппов, С. С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / С. С. Филиппов. — 2-е изд., доп. и испр. — Москва : Советский спорт, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-9718-0766-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/69804>

Алтухов, С. В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями : учебно-методическое пособие / С. В. Алтухов. — Москва : Советский спорт, 2013. — 200 с. — ISBN 978-5-9718-0686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/51771>

### 6.2. Дополнительная литература

Менеджмент физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. И. Лузгарева. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/80073>

Шерин, В. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / В. С. Шерин. — Томск : ТГУ, 2010. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/44232>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

[http://psyjournals.ru/vestnik\\_psyobr/](http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/) Портал психологических изданий. Журнал «Вестник практической психологии образования»

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Методика воспитательной работы**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- состоит в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний в области теории и методики воспитательной работы, необходимых в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать систему представлений о теории воспитательной работы как основе практической педагогики;
- актуализировать и закрепить интерес к педагогической деятельности, раскрыть ее гуманистическую направленность и культурологическую основу;
- сформировать систему знаний о содержании, формах и документальном обеспечении воспитательной работы в школе;
- сформировать умения и навыки теоретического анализа педагогических фактов;
- сформировать мотивацию самообразования в области воспитания.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- педагогике, психологии, возрастной анатомии, физиологии и гигиене и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной и производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; роль и место образования для развития, формирования и воспитания личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями; основы деятельностного подхода, виды и приемы современных	- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	- навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин, системы оценивания достижений обучающихся, формирования УУД; методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками осуществления процесса обучения, воспитания и развития обучающихся в

	педагогических технологий; основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся.	обучающихся, в т.ч. с учетом их особых образовательных потребностей.	целях интериоризации норм и ценностей российского общества.
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	- законы развития личности и проявления личностных свойств; психолого-- педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся; психолого- педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения; основы психолого- педагогического сопровождения УВП; основные характеристики и способы формирования без-опасной развивающей образовательной среды.	- использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого- педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды.	- навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использования психолого- педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Раздел 1. Теоретические основы воспитательной работы. Сущность процесса воспитания. Три принципа воспитания.	8	2	4	2	рефераты
2	Концепт воспитания	2	0	0	2	рефераты
3	Виды воспитания	2	0	0	2	ментальные карты
4	Психология подростка и задачи воспитания	4	0	0	4	сравнительные таблицы
5	Юность: задачи воспитания	2	0	0	2	аналитические таблицы
6	Психологические концепции воспитания	4	0	0	4	сравнительные таблицы
7	Педагогические парадигмы	4	0	0	4	сравнительные таблицы
8	Воспитательные системы	4	0	0	4	разработка теста
9	Гуманистическое воспитание	4	0	0	4	ментальные карты
10	Теория и практика воспитания в коллективе	4	0	0	4	ментальные карты
11	Воспитательная среда образовательного учреждения и социума	2	0	0	2	аналитические таблицы
12	Раздел 2. Методика	8	2	4	2	ментальные

	воспитательной работы. Психолого-педагогическая диагностика					карты
13	Документальное обоснование воспитательной деятельности	4	0	0	4	ментальные карты
14	Формы воспитательной работы в школе	4	0	0	4	аналитические таблицы
15	Учет гендерных различий в воспитательной работе	4	0	0	4	сравнительные таблицы
16	Профилактическое направление в воспитательной работе	4	0	0	4	рефераты
17	Прикладные вопросы методики воспитательной работы	4	0	0	4	рефераты
Всего		68	4	8	56	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. ;Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>

Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И.Ю. ;Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

### **6.2. Дополнительная литература**

Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. ;Градусова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>

Федоров, А.Н. Педагогика: самое важное : [16+] / А.Н. ;Федоров. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 10 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336051>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Методические основы дополнительного образования обучающихся**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

- ознакомить обучающихся с теоретическими и практическими аспектами педагогики дополнительного образования в условиях инновационных изменений, а также усвоение теоретико-методических основ становления и развития системы дополнительного образования, социально-педагогической работы с разными категориями обучающихся.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- сформировать у обучающихся представление о сущности и особенностях методической деятельности в системе дополнительного образования детей;

- способствовать формированию знаний и умений по профессиональному педагогическому сопровождению организационной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- способствовать формированию у обучающихся интеллектуальной активности, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, мотивации к познавательной деятельности, развитие творческих способностей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- педагогике, психологии, методике воспитательной работы, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- теории и методики физической культуры, лечебной физической культуры, адаптивной физической культуры, истории физической культуры и пр.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	- возрастные, психофизиологические особенности обучающихся.	- организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в т.ч. с учетом их особых образовательных	- навыками осуществления процесса обучения, воспитания и развития обучающихся; методами оценки физического развития ребенка.



числе (при наличии):														
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115,75	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	От внешкольной работы к дополнительному образованию детей	16	1	2	13	Работа на семинарских занятиях, выполнение
2	Дополнительное образование и современность	17	1	2	14	Работа на семинарских занятиях, выполнение
3	Дополнительное образование и социально-педагогическая деятельность в контексте инновационных изменений	17	1	2	14	Работа на семинарских занятиях, выполнение
4	Инновационная деятельность в сфере дополнительного образования: сущность, содержание, организация	17	1	2	14	Работа на семинарских занятиях, выполнение
5	Взаимодействие педагога и ребенка	18	0	4	14	Работа на семинарских занятиях, выполнение
6	Педагог как лидер	18	0	4	14	Работа на семинарских занятиях, выполнение
7	Учреждение дополнительного образования детей в общей системе образования	15	1	2	12	Работа на семинарских занятиях, выполнение
8	Дополнительное образование в общеобразовательных	17	1	4	12	Работа на семинарских занятиях,

	учреждениях					выполнение
Всего		135	6	22	107	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кириллова, А. В. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / А. В. Кириллова, Н. В. Ерохова. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/140982>

Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97462>

Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/74503>

Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — 2-е изд. — Омск : СибГУФК, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-91930-041-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/107580>

### **6.2. Дополнительная литература**

Савельев, Д. А. Мастер-класс для водителей : учебное пособие / Д. А. Савельев, С. В. Симпирович. — Москва : Владос, 2015. — 127 с. — ISBN 978-5-691-02154-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/96390>

Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-9718-0648-6. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —  
URL:<https://e.lanbook.com/book/69829>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

[http://www.manpro.ru/manpro/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpro.ru/manpro/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

[http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_obrazovaniya](http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya) Журнал «Мир образования – образование в мире»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Механизмы коррекции движения**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами механизмов коррекции движений, а также научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке тренировочных программ и стратегии корригирующих, реабилитационных, оздоровительных мероприятий с учетом возраста, пола и уровня физической подготовленности.

### Задачи дисциплины (модуля):

- изучить особенности функционирования человеческого организма и его двигательной сферы;
- сформировать умение диагностировать состояние организма и отдельных его систем, вносить в состояние организма занимающихся необходимую коррекцию средствами физической культуры и спорта;
- обучить рационально адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма, условиям труда, быта, отдыха и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом отмеченных особенностей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- возрастной анатомии, физиологии и гигиене, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной и производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	особенности функционирования человеческого организма и его двигательной сферы	обосновывать необходимость применения различных средств физической культуры для коррекции нарушений двигательной сферы	опытом дифференцирования средств физической культуры с учетом особенностей организма обучающихся
ПК-2 способностью	основы диагностики	составлять комплексы	опытом разработки



использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	нарушений двигательной сферы	физических упражнений для коррекции нарушений двигательной сферы	программ занятий при различных нарушениях двигательной сферы
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	возможности образовательной среды для достижения метапредметных и предметных результатов обучения для коррекции нарушений двигательной сферы средствами физической культуры	использовать различные возможности образовательной среды для достижения метапредметных и предметных результатов обучения для коррекции нарушений двигательной сферы средствами физической культуры	опытом применения средств физической культуры и возможностей образовательной среды для достижения результатов обучения

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	10	6,2	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	26	65,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	26	62	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ.	28	2	2	24	УО, ПО, ИТ
2	Тема 2. СИМПТОМАТОЛОГИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ.	28	2	2	24	УО, ПО, ИТ
3	Тема 3. ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАРЕЗАХ (ПАРАЛИЧАХ) ЦЕНТРАЛЬНОГО ГЕНЕЗА.	30	2	4	24	УО, ПО, Конспекты, ИТ
4	Тема 4. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, ПРИВОДЯЩИЕ К НЕГАТИВНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ.	18	0	2	16	УО, ПО, ИТ
Всего		104	6	10	88	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-9765-3589-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/102612>

Адаптация и здоровье : учебное пособие / составители Н. Г. Блинова, А. И. Федоров. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 292 с. — ISBN 978-5-8353-2212-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —  
URL:<https://e.lanbook.com/book/111490>

Курепина, М. М. Анатомия человека : учебник / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. — Москва : Владос, 2014. — 383 с. — ISBN 978-5-691-01990-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —  
URL:<https://e.lanbook.com/book/96276>

Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учебное пособие / О. В. Козырева, А. А. Иванов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0429-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/4096>

Пилатес в специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : Учебно-методические рекомендации для преподавателей и студентов специальной медицинской группы / Сост.: Волкова Р.А., Дудникова Е.А. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2011. - 28 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/330/Пилатес в специальной медицинской группе. Учебно-методические рекомендации. Сост. Волкова Р.А., Дудникова Е.А..pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/330/Пилатес_в_специальной_медицинской_группе._Учебно-методические_рекомендации._Сост._Волкова_Р.А.,_Дудникова_Е.А..pdf)

Берговина М.Л. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : Практикум / М. Л. Берговина, М. И. Бочаров. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 218 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/139/978-5-87661-321-9 Берговина М.Л., Бочаров М.И. Лечебная физическая культура. Практикум. 2015.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/139/978-5-87661-321-9_Берговина_М.Л.,_Бочаров_М.И._Лечебная_физическая_культура._Практикум._2015.pdf)

Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 74 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/41/978-5-87661-422-3 Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/41/978-5-87661-422-3_Берговина_М.Л._Лечебно-оздоровительное_плавание._Учебное_пособие.pdf)

## 6.2. Дополнительная литература

Сапего, А.В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А.В. ; Сапего, О.Л. ; Тарасова, И.А. ; Полковников ; Кемеровский государственный университет, Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. — 210 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925>

Фомина, Е.В. Физиология: избранные лекции : [16+] / Е.В. ; Фомина, А.Д. ; Ноздрачев ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. — 172 с. : ил.,

схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472086>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: [:// https://iphras.ru/](https://iphras.ru/)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Информационно-коммуникационные технологии в  
образовании"**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование общепрофессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области информационно-коммуникационных технологий, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по педагогическому образованию.

### Задачи дисциплины (модуля):

- формировать систему знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- формировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины;
- изучить основные методы и средства применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- математике и информатике, изученным на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- дисциплин, связанных с научно-исследовательской работой обучающихся, а также дисциплин, для изучения которых необходимо владение ИКТ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные способы представления информации с использованием математических средств; основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины;	осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;	навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и	основы современных технологий сбора, обработки и представления	включаться в совместную деятельность с коллегами, работая	содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний





### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
<b>Основы математической обработки информации</b>						
1	История математики как науки. Аксиоматический метод. Метод математической индукции.	8	2	0	6	решение задач
2	Элементы теории множеств	14	2	2	10	решение задач
3	Элементы математической логики	12	0	2	10	решение задач
4	Комбинаторика	12	0	2	10	решение задач
5	Введение в теорию вероятностей	12	0	2	10	решение задач
6	Введение в математическую статистику	10	0	0	10	решение задач
Всего		68	4	8	56	
<b>Информационные и коммуникационные технологии</b>						
7	Технологии поиска и обработки текстовой информации	17	0	2	15	выполнение лабораторных работ
8	Мультимедиа технологии	17	0	2	15	выполнение лабораторных работ
9	Технологии обработки статистических данных	17	0	2	15	выполнение лабораторных работ
10	Сетевые сервисы Веб 2.0	17	0	2	15	выполнение лабораторных работ
Всего		68	0	8	60	
Всего по модулю		136	4	16	116	

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 628 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/393083>

Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / С.В. ;Богданова, А.Н. ;Ермакова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Сервисшкола, 2014. — 211 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476>

Стефанова, Н.Л. Основы математической обработки информации : учебное пособие / Н.Л. ;Стефанова, В.И. ;Снегурова, О.В. ;Харитоновна ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2011. — 134 с. : схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428337>

## 6.2. Дополнительная литература

Информатика и математика для юристов : учебник / С.Я. ;Казанцев, В.Н. ;Калинина, О.Э. ;Згадзай и др. ; под ред. С.Я. Казанцева, Н.М. Дубининой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 558 с. : табл., граф., ил., схемы — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115161>

Гусева, Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Е.Н. ;Гусева. — 6-е изд., стереотип. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 220 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83543>

Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. ;Лебедев, О.Л. ;Серветник, А.А. ;Плетухина и др. ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. — 225 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>

Грошев, А.С. Информатика: лабораторный практикум / А.С. ;Грошев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 159 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Технологии инклюзивного образования"**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование общепрофессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области технологии инклюзивного инклюзивного образования, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по педагогическому образованию.

### Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные методологической базы инклюзивного образования на современном этапе развития общества;
- ознакомить обучающихся с возможными формами и методами педагогической помощи детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья в процессе их включения в систему непрерывного общего образования;
- формировать у обучающихся теоретические знания и практические умения в практические умения работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;
- формировать гуманного отношения будущих педагогов к детям с особыми образовательными потребностями.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- основам здорового образа жизни, основам специальной педагогики и психологии и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- управления образовательными системами, лечебной педагогики, коррекционной педагогики и пр.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	- основы сетевого и междисциплинарного подхода в реализации инклюзивного образования в учебном процессе; - психолого-педагогические особенности детей с	- использовать различные адаптивные и специальные технологии и методики в учебном инклюзивном процессе соответственно мультидисциплинарному подходу.	- информацией о всех органах и структурах, которые вовлекаются в процесс инклюзивного образования, а также об их преемственности и иерархии; - информацией об

особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	инвалидностью и ОВЗ (Дети с нарушениями зрения, дети с нарушениями слуха, дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), дети с задержкой психического развития, дети с нарушением интеллекта, дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).		адаптивных технологий, информационных ресурсов, технических средств адаптации и реабилитации для междисциплинарного использования в образовательном процессе.
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	- теоретические основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач; - виды, стратегии и условия реализации эффективного междисциплинарного и межведомственного взаимодействия; - формы, методы и технологии межведомственного взаимодействия;	- анализировать и организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении профессиональных задач;	- анализировать и организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении профессиональных задач;

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5,5).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,4	0	0	0	0	0	12,2	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,6	0	0	0	0	0	59,8	59,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	0	0	0	0	0	56	56	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Специальная педагогика и психология						
1	Тема 1. Методологические основы специальной педагогики и психологии. Современная система специальных образовательных услуг лицам с особыми образовательными потребностями.	11	2	1	8	Схема учреждений помощи детям
2	Тема 2. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии. Особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	11	2	1	8	тест I
3	Тема 3. Особенности развития, обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями речи.	10	0	2	8	Презентация, видео, Тест
4	Тема 4. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями.	10	0	2	8	Презентация, видео, Тест
5	Тема 5. Особенности детей с нарушениями поведения и общения. Аутизм и гиперактивные дети.	10	0	2	8	Презентация, видео, Тест
6	Тема 6. Особенности развития, обучения и	8	0	0	8	Презентация, видео, Тест



	воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Система специализированной помощи.					
7	Тема 7. Специальное образование детей со сложными нарушениями развития. Нормативно-правовое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.	8	0	0	8	Пакет нормативных документов Тест Итоговый
Всего		68	4	8	56	
Технологии инклюзивного образования						
8	Инновационные тенденции в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	13	1	2	10	Вопросы для опроса
9	Теоретико-методологические основы и нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.	13	1	2	10	Проблемные вопросы
10	Инклюзивное образовательное пространство.	13	1	2	10	Фокус-дискуссия
11	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	12	1	1	10	Дискуссия. Обсуждение вебинара. Case-study, деловая итоговая игра
12	Социализация ученика с ОВЗ в ДОО, школе.	17	0	1	16	Ролевая игра. Курсовой проект.
Всего		68	4	8	56	
Всего по модулю		136	8	16	112	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ / авт.-сост. Т.Д. Лукьянова, С.Е. Жуйкова ; Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГППИ), 2016. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458737>

Нигматов, З.Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З.Г. ;Нигматов, Д.З. ;Ахметова, Т.А. ;Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 220 с. : табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842>

Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. ;Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607>

Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: материалы научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, 18 февраля 2017 года / под ред. Е.Г. Речицкой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Институт детства. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 195 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471772>

Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О.В. ;Вольская, А.Н. ;Нехорошкова, И.С. ;Ляпина и др. ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374>

## 6.2. Дополнительная литература

Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : [16+] / под ред. М.С. Старовойтовой. – Москва : Владос, 2014. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851>

Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. ;Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический

государственный университет (МПУ), 2014. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275030>

Преимущества системы инклюзивного образования в 3-х т. / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2015. – Т. 1. Ретроспектива и теория инклюзивного образования. – 168 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364181>

Фалевич, Е.Ю. Педагогическая работа с детьми с особенностями психофизического развития : учебно-методическое пособие : [18+] / Е.Ю. ;Фалевич, Т.С. ;Капелевич. – Минск : РИПО, 2015. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485921>

Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учебное пособие : [16+] / Л.М. ;Крыжановская, О.Л. ;Гончарова, К.С. ;Кручинова, А.А. ;Махова. – Москва : Владос, 2018. – 377 с. : табл. – (Инклюзивное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.sciencedirect.com> – научные журналы

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

[http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_obrazovaniya](http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya) Журнал «Мир образования – образование в мире»

<http://psyjournals.ru/mpj/> Портал психологических изданий Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Нутрициология**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся основные представления о биохимических и физиологических механизмах поддержания пищевого гомеостаза человека в разнообразных условиях существования.

### Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучаемых компетентное представление о химическом составе и биохимических свойствах компонентов пищи, основных нутриентах, биохимических и физиологических процессах их потребления, переработки и усвоения в организме человека.

- развить у обучающихся способность понимать и самостоятельно осведомлено интерпретировать особенности пищевого поведения, разработки пищевых рационов и систем питания различных категорий населения с учетом энергетического и пластического обмена и потребностей.

- выработать у обучаемых навыки составления систем питания и рационов с учетом пола, возраста и особенностей образа жизни на основе научного компетентного подхода.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- физиологии человека и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- методологии физкультурно-оздоровительных технологий, гигиенических основ ФСД.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	- классические и современные представления о составе, свойствах и значении пищевых продуктов, особенностях их производства и	- самостоятельно анализировать и излагать современные представления и теории о структуре и функциях органов системы пищеварения в отношении поиска,	- современными биохимическими и физиологическими методиками оценки пищевого поведения человека, - методами расчета пищевой и энергетической ценности

обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	реализации; - основные понятия современной физиологии и биохимии питания, относящиеся к пищевому поведению, процессу потребления и усвоения нутриентов, нейро-гуморальному и нейро-иммунному контролю процессов пищеварения и питания, включая характеристику современных теорий и особенности существующих типов питания;	потребления и переработки пищевых веществ; - давать определения и систематизировать представления о молекулярных, клеточных, органных и системных механизмах превращения нутриентов в организме;	пищевых продуктов, оценки пищевого статуса и состояния питания организма; - методами составления пищевого рациона с учетом групповых и индивидуальных особенностей
---	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Введение	1	1	0	0	
2	Физиология пищеварения и всасывания	22	1	1	20	Устный опрос
3	Биохимические и физиологические особенности питания	27	2	1	24	Устный опрос
4	Основной обмен и его регуляция	27	1	2	24	Практическое задание
5	Методы исследования фактического питания человека	27	1	2	24	Практическое задание
Всего		104	6	6	92	

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

Попова, Н. Н. Основы рационального питания : учебное пособие / Н. Н. Попова. — Воронеж : ВГУИТ, 2013. — 106 с. — ISBN 978-5-00032-012-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/71654>

#### 6.2. Дополнительная литература

Гигиена питания / составитель М. В. Гудин. — Томск : СибГМУ, 2015. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/105870>

Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие / Ф. Н. Зименкова. — Москва : Прометей, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9907123-8-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/78163>



Валиулина, Д. Ф. Физиология питания : учебное пособие / Д. Ф. Валиулина. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/127776>

Макгрегор, Р. Спортивное питание: Что есть до, во время и после тренировок / Р. Макгрегор ; перевод Е. Бакушева. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-5763-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/87925>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.sciencedirect.com> —научные журналы

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://scopus.com> — крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Оздоровительное плавание для детей с ОВЗ**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование способности обучающихся к освоению студентами основы фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

### Задачи дисциплины (модуля):

#### Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;

- обеспечить освоение обучающимися основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- сформировать у обучающихся стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии человека, физиологии, теории и методике физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- основ спортивной тренировки, гимнастики, спортивных игр, плавания.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии	понятие педагогических принципах, методах, способах контроля	умение использовать принципы и методы педагогики при составлении конспектов занятий	навык использования педагогического контроля в процессе занятий

с требованиями образовательных стандартов			
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	понятия об общих положениях теории физической культуры	умение строить методически правильные конспекты занятий	опыт проведения занятий, удовлетворяющий требованиям

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Лабораторные работы	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Основы теоретических знаний.	11	1	0	10	УО, ИТ, Т, Тб, Д, К УО, Тб, Д, В, КР
2	Тема 2. Принципы и подходы к формированию программы оздоровительного плавания для детей ОВЗ	14	1	1	12	УО, Д
3	Тема 3. Обучение специальным упражнениям: дыхательные упражнения, упражнения на координацию, упражнения на мышцы брюшного пресса и гибкость, упражнения на растяжения.	35	1	2	32	УО, К
4	Тема 4. Формы организации занятий в оздоровительного плавания	22	1	1	20	УО, Д
5	Тема 5. Роль педагогических воздействий в оздоровительном плавании.	11	0	1	10	УО, Д
6	Тема 6. Воспитание личности в процессе занятий оздоровительным плаванием.	11	0	1	10	УО, ИТ, Т, КР
Всего		104	4	6	94	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П.

Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461367](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461367)

## 6.2. Дополнительная литература

Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278924](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278924)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> –крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

[http://www.manpro.ru/manpro/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpro.ru/manpro/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://psyjournals.ru/psyedu/> Портал психологических изданий Журнал «Психологическая наука и образование»

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Оздоровительные системы физических упражнений в мире**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование способности обучающихся к наблюдению, анализу и самоанализу физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

-комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

-планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- гигиене, ЛФК и массажу, возрастной физиологии, теории и методике ФК и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- методологии физкультурно оздоровительных технологий.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	понятия о средствах и методах физической культуры	умение грамотно использовать средства и методы при составлении конспекта занятий	опыт проведения занятий по физической культуре
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,	понятия о требованиях к проведению занятий	умение грамотно составлять конспекты занятий по базовым видам спорта с учетом	опыт проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей

возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	понятия об общих положениях теории физической культуры	умение строить методически правильные конспекты занятий	опыт проведения занятий, удовлетворяющий требованиям
ПК-8 способностью проектировать образовательные программы	истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки; медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические нормы и требования при осуществлении деятельности в сфере физической культуры и спорта	использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ тренировки, соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности	умения осуществлять тренерскую деятельность в избранном виде спорта с учетом теоретико-методических, медико-биологических и психологических основ спортивной тренировки, современных технологий тренировки, соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований, предъявляемых к физкультурно-спортивной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,2	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87,8	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Основы теории и методики преподавания новых физкультурно-оздоровительной деятельности	32	4	4	24	УО, ИТ, Т, К
2	Структура и содержание занятий по новым физкультурно-оздоровительным видам	36	2	4	30	УО, ИТ, Т, К
3	Организация и контроль тренировочного процесса по новым физкультурно-спортивным видам	36	2	4	30	УО, ИТ, Т, К
<b>Всего</b>		<b>104</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Асташина, М.П. Использование оздоровительной гимнастики в физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / М.П. ;Асташина, В.П. ;Шульпина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 111 с. : табл., схем.

– Режим доступа: по подписке. –  
URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274513](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274513)

## 6.2. Дополнительная литература

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461367](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461367)

Асташина, М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / М.П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=336043](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336043)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://www.sciencedirect.com> – научные журналы

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система Россия

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<https://www.lektorium.tv/rukami> «Лекториум» Как создавать кружок

<http://psyjournals.ru/psyedu/> Портал психологических изданий Журнал «Психологическая наука и образование»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Олимпийский спорт**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование культуры мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения учащихся; постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства.

### Задачи дисциплины (модуля):

- знакомство с особенностями исторических и современных процессов происходящих в обществе и в сфере физической культуры;

- изучение истории и ценностей международного олимпийского движения;

- знакомство с основными понятиями, используемыми в олимпийском движении;

- развитие способности анализировать современное состояние сферы спорта, а также предвидеть будущее в данной области в России и мире.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- физической культуре, истории физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- соревновательной деятельности и систем соревнований.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	- толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным различиям	- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную	- основами приобщения подрастающего поколения к ценностям олимпийского движения;
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	- современное состояние сферы спорта, а также предвидеть будущее в данной области в России и мире	- разработать сценарий мероприятия на основе олимпийского образования и провести его с разнообразными категориями людей; - объяснить сущность, цели и задачи олимпийского движения	- учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися





Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	251	0	0	0	126	125	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	0	0	144	144	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Понятие об Олимпийском движении	26	1	0	25	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями,
2	История Олимпийских Игр в Древней Греции	27	1	1	25	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями,
3	Основные понятия дисциплины	27	1	1	25	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями,
4	История и современное состояние Международного Олимпийского комитета.	27	1	1	25	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями,
5	История и современное состояние Олимпийского комитета России.	27	1	1	25	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями,
6	Международное движение Фэйр плей.	27	1	1	25	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями,
7	Программы и интересы МОК.	27	1	1	25	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями,
8	Проблемы Международного Олимпийского	22	1	1	20	Работа на семинарских занятиях,

	движения.					выполнение, выступление с презентациями,
9	Спорт и средства массовой информации.	23	2	1	20	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями,
10	Олимпийские виды спорта.	23	2	1	20	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями,
11	Социальный эффект от проведения Олимпийских игр.	23	2	1	20	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями,
Всего		279	14	10	255	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. ;Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117046](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117046)

### **6.2. Дополнительная литература**

Лагутина, М.Д. Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры : учебное пособие : [16+] / М.Д. ;Лагутина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Сибирская олимпийская академия. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 281 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573619](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573619)

Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : [16+] / авт.-сост. О.В. Горбатов ; Северо-Кавказский федеральный

университет. – 2-е изд., доп. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457483](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457483)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: :// <https://iphras.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Организация дополнительного образования в школе**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование и развитие профессиональной компетентности будущего психолога в области психолого педагогического сопровождения дополнительного образования.

### Задачи дисциплины (модуля):

- формировать целостное психолого-педагогическое знание о сущности системы дополнительного образования, ее современной концепции;
- организовать овладение нормативно-правовым обеспечением дополнительного образования в Российской Федерации;
- способствовать овладению студентами умением организации психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования;
- содействовать формированию исследовательской позиции студентов в решении профессионально-педагогических задач.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- педагогике, современным образовательным технологиям и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; - роль и место образования для развития, формирования и воспитания личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями; - основы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических	- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; - разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; - взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - соотносить виды адресной помощи с	- навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин, системы оценивания достижений обучающихся, формирования УУД; - методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; - навыками оказания адресной помощи обучающимся; - методами контроля и

	<p>технологий; - основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; - основы психологической и педагогической диагностики; - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу; - возрастные, психофизиологические особенности онтогенеза обучающихся, - психологические основы обучения и воспитания обучающихся</p>	<p>индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; - проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся; - организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в т.ч. с учетом их особых образовательных потребностей; - умеет выявить индивидуальные психофизиологические особенности ребенка</p>	<p>оценки образовательных результатов, а также навыками осуществления (совместно с психологом) мониторинга личностных характеристик; - навыками освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; - навыками осуществления процесса обучения, воспитания и развития обучающихся в целях интериоризации норм и ценностей российского общества; - методами оценки физиологического состояния организма ребенка</p>
<p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения развития личностно-мотивационной и интеллектуальной сферы; - принципы индивидуального подхода к обучению в условиях совместной организации образовательного процесса</p>	<p>- организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; - создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса</p>	<p>- опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; - навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей</p>
<p>ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p>	<p>- инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; - психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся; - технологии</p>	<p>- проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом</p>	<p>- технологиями проектирования совместно с родителями и другими специалистами индивидуальных образовательных маршрутов учащихся</p>



	взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - технологии разработки совместно с родителями и другими специалистами программ индивидуального развития обучающегося	личностных и возрастных особенностей обучающихся; - планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	
--	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа.

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	28,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28,25	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115,75	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. История дополнительного образования дошкольников в России	9	0	2	7	УО, ИТ, Д, КР, Тб
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования дошкольников	15	1	4	10	УО, ИТ, Д, КР, Тб
3	Темы 3. Дополнительное образование дошкольников: роль и место в системе современного образования.	25	1	4	20	УО, ИТ, Д, КР, Тб
4	Тема 4. Содержание дополнительного образования дошкольников	25	1	4	20	УО, ИТ, Д, КР, Тб
5	Тема 5. Место психолога в учреждениях дополнительного образования дошкольников	25	1	4	20	УО, ИТ, Д, КР, Тб
6	Тема 6. Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования дошкольников	23	1	2	20	УО, ИТ, Д, КР, Тб
7	Тема 7. Организация работы учреждений дополнительного образования дошкольников.	13	1	2	10	УО, ИТ, Д, КР, Тб
Всего		135	6	22	107	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А ;Брутова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436289](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436289)

Алисов, Е.А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е.А. ;Алисов, Л.С. ;Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=599623](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599623)

### 6.2. Дополнительная литература

Шкатулла, В.И. Образовательное право России: учебник для вузов : [16+] / В.И. ;Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=460435](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460435)

Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. ;Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Ч. 2. Педагогика. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=214209](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214209)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: :// <https://iphras.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система Россия

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://www.sciencedirect.com> – научные журналы

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://psyjournals.ru/psyedu/> Портал психологических изданий Журнал «Психологическая наука и образование»

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Организация спортивно-массовых мероприятий**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний об основных понятиях организации спортивно-массовых мероприятий.

### Задачи дисциплины (модуля):

- изучить методику организации и проведения массовых мероприятий;  
- выработать практические умения и навыки в области организации СММ;  
- овладеть приемами общения с коллективами различных учреждений и участниками всех возрастов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- теории и методике физической культуры и спорта, отдельных дисциплинах по видам спорта (а именно методике обучения и правилах соревнований).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной и производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	методы поддержания уровня физической подготовки, профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся.	применять знания на практике, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия.	профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-8 способностью проектировать образовательные программы	принципы проектирования образовательных программ; этапы и роль как способа организации связей с общественностью.	разрабатывать информационные материалы для проведения спортивно-зрелищных мероприятий; пользоваться методами бизнес-планирования; оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную), обеспечивающую проектирование, организацию и проведение	проектированием образовательных программ, организацией и управлением учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.

		физкультурно-спортивных мероприятий.	
ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	основы педагогического контроля в процессе профессиональной деятельности.	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	методами решения профессиональных задач, оценкой их эффективности и качества.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Ознакомление с курсом «Организация спортивно-массовых мероприятий», изучение основной терминологии.	12	0	2	10	опрос
2	Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревновании, заявка, протокол.	42	2	4	36	практические работы
3	Подготовка и проведение спортивно-зрелищного мероприятия. Композиционно-постановочный план, творчество.	50	2	4	44	практические работы
Всего		104	4	10	90	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Сабанцева, Т. В. История и практика художественно-спортивных представлений и праздников: курс лекций : учебное пособие / Т. В. Сабанцева. — Омск : ОмГУ, 2014. — 72 с. — ISBN 978-5-7779-1757-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/64383>

Печерина, О. В. Основы теории и методики культурно-досуговой деятельности : учебное пособие / О. В. Печерина, Р. С. Жуков. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-8353-1715-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/61423>

Каримов, Р. Р. Организация и проведение соревнования : учебное пособие / Р. Р. Каримов, В. А. Рысин, В. Д. Чистонов ; под редакцией Г. И. Мокеева. — Уфа : БГПУ



имени М. Акмуллы, 2007. — 152 с. — ISBN 5-87978-373-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/42363>

## 6.2. Дополнительная литература

Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации : учебное пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. — Москва : Советский спорт, 2014. — 152 с. — ISBN 978-5-9718-0710-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/53234>

Мишенькина, В. Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2014. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/107586>

Грачев, Н. П. Спортивный менеджмент: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н. П. Грачев, И. Н. Маслова. — Воронеж : ВГИФК, 2012. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/140330>

Давыдова, М. А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет : учебное пособие / М. А. Давыдова. — Москва : ВАКО, 2007. — 304 с. — ISBN 978-5-94665-597-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/50036>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: [:// https://iphras.ru/](https://iphras.ru/)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы кинезиологии**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами спортивной кинезиологии, а также научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке тренировочных программ и стратегии корригирующих, реабилитационных, оздоровительных мероприятий с учетом возраста, пола и уровня физической подготовленности.

### Задачи дисциплины (модуля):

- изучить особенности функционирования человеческого организма и его двигательной сферы;
- сформировать умение диагностировать состояние организма и отдельных его систем, вносить в состояние организма занимающихся необходимую коррекцию средствами физической культуры и спорта;
- обучить рационально адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма, условиям труда, быта, отдыха и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом отмеченных особенностей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии, физиологии человека, возрастной физиологии, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; - специфику использования современных образовательных и	- отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых	- навыками реализации современных образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых

	<p>оценочных технологий в предметной области; - основные виды образовательных и оценочных технологий, основы методики преподавания предмета; - технологии организации рефлексивной деятельности, специальные педагогические условия формирования рефлексивных умений у обучающихся, критерии сформированное рефлексии; - методы анализа и оценки своей профессиональной деятельности и результатов деятельности обучающихся; - основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; - технологию организации контрольно-оценочных мероприятий с целью диагностики образовательных достижений учащихся</p>	<p>образовательных потребностей обучающихся; - проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области; - планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач; - использовать сознательный перенос изученных способов профессиональной деятельности в новые условия, формировать рефлексивные умения у обучающихся; - определять основания деятельности, выделять существенные признаки, формулировать задачи учебного занятия, анализировать результаты учебного занятия; - использовать основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; - использовать современные, в том числе информационные технологии для диагностики образовательных результатов учащихся в системе основного общего образования</p>	<p>образовательных потребностей; - навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность при постановке новых задач на основе анализа компонентов учебного процесса и учета мнения других субъектов образовательной деятельности; - навыками прогнозирования последовательности педагогических действий, оценки эффективности выбранного плана с учетом результатов контроля и оценки учебных достижений</p>
<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>- специфику основного общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации; - основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства (культурно-исторический, деятельностный, личностный) для</p>	<p>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с</p>	<p>- навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения.</p>

	<p>достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; - современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p>	<p>практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; - формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения.</p>	
<p>ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p>	<p>- инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; - психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся; - технологии взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - технологии разработки совместно с родителями и другими специалистами программ индивидуального развития обучающегося</p>	<p>- проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; - планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p>	<p>- технологиями проектирования совместно с родителями и другими специалистами индивидуальными образовательными маршрутами учащихся</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7).

4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	22,55	0	0	0	0	0	0	0	0	16,15	6,4	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	229,45	0	0	0	0	0	0	0	0	91,85	137,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	213	0	0	0	0	0	0	0	0	88	125	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ.	45	1	4	40	УО, ПО, ИТ
2	Тема 2. СИМПТОМАТОЛОГИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ.	66	2	4	60	УО, ПО, ИТ
3	Тема 3. ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАРЕЗАХ	66	2	4	60	УО, ПО, Конспекты, ИТ

	(ПАРАЛИЧАХ) ЦЕНТРАЛЬНОГО ГЕНЕЗА.					
4	Тема 4. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, ПРИВОДЯЩИЕ К НЕГАТИВНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ.	66	1	4	61	УО, ПО, ИТ
Всего		243	6	16	221	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456030>

Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-9765-3589-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/102612>

Адаптация и здоровье : учебное пособие / составители Н. Г. Блинова, А. И. Федоров. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 292 с. — ISBN 978-5-8353-2212-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/111490>

### 6.2. Дополнительная литература

Сапего, А.В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А.В. ;Сапего, О.Л. ;Тарасова, И.А. ;Полковников ; Кемеровский государственный университет, Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. — 210 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925>

Фомина, Е.В. Физиология: избранные лекции : [16+] / Е.В. ;Фомина, А.Д. ;Ноздрачев ; Московский педагогический государственный университет. — Москва :



Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 172 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472086>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: :// <https://iphras.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://scopus.com> –крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://www.cir.ru/index.jsp> -Университетская информационная система Россия

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- состоит в повышении подготовленности бакалавров в области физической культуры и спорта на основе получения совокупности знаний о здоровье человека, путях его обеспечения, формирования и сохранения в конкретных условиях жизнедеятельности.

### Задачи дисциплины (модуля):

- соблюдать принципы здорового образа жизни в современных условиях жизнедеятельности.

- применять полученные знания для сохранения и укрепления здоровья.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- физиологии человека, возрастной физиологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- методологии физкультурно-оздоровительных технологий, содержания и видов физкультурно-оздоровительной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	социальную и биологическую сущность человека, педагогические принципы формирования личности.	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма, стремления к здоровому образу жизни и потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	понятия об использовании средств избранного вида спорта в рамках решения задач оздоровительной и рекреационной направленности	умение составлять конспекты занятий по избранному виду спорта оздоровительной и рекреационной направленности	опыт проведения занятий по избранному виду спорта оздоровительной и рекреационной направленности

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1).

#### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	8	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	28	65,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	85	0	28	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Теоретические основы медицинских знаний	7	1	0	6	ИТ
2	Здоровье и образ жизни	22	1	2	19	ИТ
3	Первая медицинская помощь при травмах	46	2	4	40	ИТ, Т, Тб, Д, К
4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	24	2	2	20	Тб, Д, В, КР
Всего		99	6	8	85	

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. ;Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 97 с.

– Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=362685](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362685)

### 6.2. Дополнительная литература

Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В.Б. ;Рубанович, Р.И. ;Айзман, М.А. ;Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 224 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57603](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57603)

Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. ;Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275372](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275372)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование  
<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы  
<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»  
<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России  
<http://www.cir.ru/index.jsp> -Университетская информационная система Россия  
<http://psychclassics.yorku.ca/> Classics in the History of Psychology (полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы научно-исследовательской работы**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- состоит в овладении обучающимися современными научными знаниями в области научного мышления и методических подходов к обработке и интерпретации феноменов в физической культуре, овладение практическими научно обоснованными навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных методов, методических приемов, средств и факторов в физкультурно-спортивной деятельности.

### Задачи дисциплины (модуля):

- обобщить научные знания и практические навыки комплексного применения различных факторов для сохранения и укрепления здоровья населения;
- сформировать базовые научные и методические знания у студентов для последующей реализации их непосредственно в профессиональной деятельности;
- формировать здоровый образ жизни среди различных контингентов населения;
- способствовать овладению междисциплинарными знаниями, умениями и навыками;
- содействовать формированию интереса к науке и обучению.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- философии, модуля "социально-гуманитарный".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной практики (научно-исследовательская работа: получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственных практик (научно-исследовательская работа, преддипломной практика).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	- социально-личностные и психологические основы самообразования; - основные функциональные компоненты процесса самоорганизации	- в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; - выбирать оптимальный способ	- способностью формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты

	<p>(целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); - основные мотивы и этапы самообразования; типы профессиональной мобильности; - структуру профессиональной мобильности; - условия организации профессиональной мобильности</p>	<p>решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; - определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; - реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т.е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полученного результата; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; - видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; - видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями</p>	<p>решения выделенных задач; - навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; - навыками публично-го представления результатов решения конкретной задачи проекта; - навыками самообразования, планирования собственной деятельности; - оценки результативности и эффективности собственной деятельности; - навыками организации социально- профессиональной мобильности</p>
--	---	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5), Курсовая работа (семестры:5).

#### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	13,2	0	0	0	0	0	6	7,2	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,2	0	0	0	0	0	0	3,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	58,8	0	0	0	0	0	30	28,8	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	22	0	0	0	0	0	30	-8	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Введение в основы научно-методической деятельности	6	1	0	5	Устный опрос
2	Форма и содержание курсовой или выпускной квалификационной работы	11	1	0	10	Устный опрос
3	Подготовка к	14	1	0	13	Практическое

	исследованию					задание
4	Проведение исследования	24	2	2	20	Практическое задание
5	Оформление научной работы. Обработка результатов исследования.	13	1	2	10	Практическое задание
Всего		68	6	4	58	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. ;Никитушкин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

### **6.2. Дополнительная литература**

Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. ;Комлацкий, С.В. ;Логинов, Г.В. ;Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. ;Аверченков, Ю.А. ;Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : [16+] / Т.Ю. ;Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. ;Климантова, Е.М. ;Черняк, А.А. ;Щегорцов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 256 с. :

табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> – научные журналы

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных

(профессиональная база данных)

<http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система Россия

<http://psychclassics.yorku.ca/> Classics in the History of Psychology (полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовательной культуре"

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы прикладной метрологии**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области прикладной метрологии, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования.

### Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основы измерений в физической культуре и методы обработки полученных данных
- сформировать практический базис умений и навыков и способности их применения в практической деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- информационным технологиям, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- основ научно-исследовательской работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	основы методики работы в команде	работать в команде	опытом работы в команде
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	основы самообразования в области биометрии в сфере физической культуры	самообразовывается при реализации практической деятельности в области биометрии в сфере физической культуры	опытом самообразования при реализации практической деятельности в области биометрии в сфере физической культуры
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы биометрии в сфере физической культуры для диагностики обучения	использовать современные методы биометрии в сфере физической культуры для диагностики обучения	навыком использования современных методов биометрии в сфере физической культуры для диагностики обучения
ПК-4 способностью использовать	знания в области биометрии в сфере	использовать знания в области биометрии для	опытом использования знаний в области



возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	физической культуры	достижения результатов обучения по физической культуре	биометрии для достижения результатов обучения по физической культуре
--	---------------------	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	0	0	10,35	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,65	0	0	0	0	0	0	0	0	97,65	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Основы теории измерений в физической культуре.	14	0	0	14	Устный опрос
2	Основы теории тестов	23	2	1	20	Практическое задание
3	Основы теории оценок.	23	2	1	20	Устный опрос
4	Количественная оценка качественных показателей.	22	1	1	20	Практическое задание
5	Метрологическое обеспечение измерений в спорте.	22	1	1	20	Практическое задание
Всего		104	6	4	94	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Аварханов, М.А. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.А. Аварханов. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469432](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469432)

Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Л.И. Вериго, А.М. Вышедко, Е.Н. Данилова, Н.Н. Демидко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497355](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497355)

## 6.2. Дополнительная литература

Шариков, В.И. Статистика : учебное пособие / В.И. Шариков ; Российская международная академия туризма. – Москва : Советский спорт, 2010. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258230](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258230)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы спортивной медицины**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- сформировать систему научно-практических знаний, умений и навыков в области спортивной медицины и врачебно-педагогического контроля, необходимых для профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с современными представлениями о развитии спортивной медицины;
- создать представление о функциональных особенностях организма спортсмена;
- обучить динамическим наблюдениям за состоянием здоровья занимающихся физической культурой и спортом;
- обучить методам контроля уровня общей физической и специальной работоспособности, эффективности тренировочного процесса.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии человека, физиологии человека, возрастной физиологии, спортивному питанию, основам спортивной биохимии, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- содержания и видов физкультурно-оздоровительной деятельности, лечебно-оздоровительного плавания, лечебной физической культуры, адаптивной физической культуры, физического воспитания детей специальной медицинской группы, адаптационных процессов в спорте и пр.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основы первой доврачебной помощи при травмах	уметь подбирать средства первой доврачебной помощи при травмах	владение приемами оказания первой помощи при растяжениях, ушибах и переломах
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,	понятия о требованиях к проведению занятий	умение грамотно составлять конспекты занятий по базовым видам спорта с учетом	опыт проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей



зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	103	0	0	0	50	53	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Современное представление о физическом развитии. Морфофункциональные показатели физического развития.	14	2	2	10	УО, Д,
2	Характеристика функционального состояния организма спортсменов	38	2	6	30	УО, Д
3	Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов.	36	2	4	30	УО, Д, Т
4	Функциональные пробы в диагностике функционального состояния организма спортсменов.	43	2	4	37	УО, Д, ИТ
Всего		131	8	16	107	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. ;Белова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458915](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458915)



Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие : [12+] / Л.Л. ;Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Москва : Человек, 2015. – 185 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461419](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461419)

Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины : учебное пособие / С.Г. ;Куртев, И.А. ;Кузнецова, С.И. ;Еремеев, Л.А. ;Лазарева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. – 4-е изд., стер. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 152 с. : таб. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483298](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483298)

## 6.2. Дополнительная литература

Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины : учебное пособие / С.Г. ;Куртев, С.И. ;Еремеев, Л.А. ;Лазарева, И.А. ;Кузнецова ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивной медицины и гигиены. – Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2001. – 124 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274674](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274674)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: [:// https://iphras.ru/](https://iphras.ru/)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://psyjournals.ru/psyedu/> Портал психологических изданий Журнал «Психологическая наука и образование»

<http://www.cir.ru/index.jsp> -Университетская информационная система Россия

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Педагогика физической культуры**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в сфере педагогических технологий физической культуры для последующего осуществления профессиональной деятельности будущих бакалавров в области педагогического образования.

### Задачи дисциплины (модуля):

- научить бакалавра в своей будущей педагогической деятельности способствовать социализации, формированию общей культуры личности учеников средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, приобщению обучающихся к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- формирование способности бакалавра решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования;

- осуществлять воспитание занимающихся в процессе занятий физической культурой;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- педагогике, психологии, теории и методике физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной и производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	социальную значимость будущей профессии	формировать мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности	опытом формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и	основы обучения физической культуре с учетом особенностей обучающихся	разрабатывать методику обучения физической культуре с учетом особенностей обучающихся	опытом разработки методики обучения по физической культуре с учетом особенностей обучающихся

индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся			
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	основы педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса по физической культуре	формировать методику педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса по физической культуре	опытом разработки методики педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса по физической культуре
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	нормативно-правовые акты в сфере образовательной деятельности по физической культуре	использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в образовательной деятельности по физической культуре	опытом использования нормативно-правовых актов в по физической культуре в своей профессиональной деятельности
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основы духовно-нравственного развития обучающихся в рамках занятий физической культурой	использовать методику духовно-нравственного развития обучающихся в рамках занятий физической культурой	опытом разработки методики духовно-нравственного развития обучающихся в рамках занятий физической культурой
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	технологии педагогического сопровождения социализации	использовать технологии педагогического сопровождения социализации обучающихся	опытом разработки технологии педагогического сопровождения социализации обучающихся

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5,7).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,75	0	0	0	0	0	0	12,35	8,4	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,75	0	0	0	0	0	0	0,35	0,4	0	0	0	0

Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	195,25	0	0	0	0	0	0	95,65	99,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	175	0	0	0	0	0	0	88	87	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
	Лекции		Практические занятия/лабораторные работы			
1	Педагогика как область знаний о воспитании людей. Сущность педагогики физической культуры.	27	1	0	26	Устный опрос
2	Профессионально-педагогическая деятельность педагога по физической культуре	27	1	0	26	Устный опрос
3	Средства и методы деятельности педагога по физической культуре. Формы организации педагогического процесса.	28	2	0	26	Устный опрос
4	Педагогическое мастерство педагога по физической культуре	30	2	2	26	Практическое задание
5	Педагогические технологии и инновации	32	2	4	26	Практическое задание

	физической культуре					
6	Педагогическое творчество в физической культуре.	29	1	2	26	Практическое задание
7	Система воспитательной деятельности	30	1	2	27	Практическое задание
Всего		203	10	10	183	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций : учебное пособие / Г.А. ;Ямалетдинова ; науч. ред. И.В. Еркомайшвили ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276568](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276568)

Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры : учебник / Н.М. ;Костихина, О.Ю. ;Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Изд. 2-е. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 296 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429371](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429371)

### **6.2. Дополнительная литература**

Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. ;Минникаева, С.В. ;Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481577](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481577)

Архипова, Л.А. Методика преподавания физической культуры в начальной школе : учебное пособие : [16+] / Л.А. ;Архипова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 264 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571789](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571789)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление



услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Педагогика**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- состоит в овладении бакалавром общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для успешного решения профессиональных задач.

### Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: развить научно-педагогическое мышление бакалавров;

- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;

- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;

- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;

- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- дисциплинам, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- психологией, историей, методикой воспитательной работы, специальной педагогикой и психологией, учебных и производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; - способы профессионального самопознания и саморазвития.	учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и	-способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны; -

		социализации.	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Базовые сведения необходимые для понимания значимости преподавателя	Аргументированно отстаивать значимость профессии преподавателя	Базовыми представлениями о значимости профессии преподавателя
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Базовые сведения, необходимые для психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Оценивать психологические особенности учащихся в контексте конкретных модельных учебных ситуаций	Оценивать психологические особенности учащихся в контексте конкретных модельных учебных ситуаций
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Базовые нормативно-правовые документы сферы образования	Базовые нормативно-правовые документы сферы образования	Базовыми представлениями о нормативно-правовом регулировании сферы образования
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Основные методы воспитания и духовно - нравственного развития обучаю-щихся в учебной и внеучебной деятельности	Оценивать учебные предметы и внеклас-сные мероприятия с позиции решения задач воспитания и духовно-нравствен-ного развития обучающихся	Базовыми представлениями о задачах духовно-нравственного развития обучающихся
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Базовые нормативно-правовые документы сферы образования	Оценивать стандартные учебные ситуации с позиции соответствия нормативно-правовым актам в сфере образования	Базовыми представлениями о нормативно-правовом регулировании сферы образования
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение	Основные методы использования учебного процесса для осуществления	Оценивать различные элементы образова-тельного процесса с позиций возможности	Базовыми представле-ниями о принципах педагогического сопро-вождения социализации

социализации и профессионального самоопределения обучающихся	педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения	и самоопределения обучающихся
ПК-6 готовностью взаимодействия участниками образовательного процесса	Основные представления о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса	Оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности взаимодействия с участниками данного процесса	Базовыми представлениями о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	возрастные особенности развития личности; - факторы, влияющие на формирование личности, - современные технологии обучения и воспитания; - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.	-подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; - использовать потенциал различных видов и форм обучения и воспитания для развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим коллективом,- осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.	навыками осуществления учебно воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; - навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет (семестры:1), Контрольная работа (семестры:1).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,6	0	10,2	16,15	12	8,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	4	8	4	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	6	8	8	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0,2	0,15	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0

Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	313,4	0	61,8	91,85	24	135,75	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение подготовки к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	297	0	58	88	24	127	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики	86	4	7	75	зачет
2	История образования и педагогической мысли	86	4	7	75	экзамен
3	Теория и технологии образования	86	4	7	75	зачет
4	Дидактика. Технологии обучения	89	6	7	76	экзамен
Всего		347	18	28	301	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 498 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-438879>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502>

Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-438985>

### 6.2. Дополнительная литература

Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. ;Градусова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437502>

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437116>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Педагогическая риторика**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование коммуникативной компетенции будущего учителя на основе познания законов эффективного общения.

### Задачи дисциплины (модуля):

- познание законов риторики, обеспечивающих практическое воплощение оптимальных путей овладения эффективной профессиональной речью;

- овладение нормами и правилами речевого поведения учителя, составляющими суть педагогического общения;

- овладение основными профессиональными жанрами, связанными с педагогической деятельностью.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- русскому языку, литературе, словесности, риторике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной и производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры	основы профессиональной этики и речевой культуры	использовать умения профессиональной этики и речевой культуры	навыками профессиональной этики и речевой культуры

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1).

4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	10	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	26	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	26	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Предмет изучения и педагогической риторики.	7	1	0	6	Конспект, вопросы для опроса
2	Речевое поведение в ситуациях профессионального общения.	8	1	1	6	Конспект, вопросы для опроса
3	Говорение и письмо в профессиональной деятельности учителя.	8	1	1	6	Конспект, вопросы для опроса
4	Чтение в профессиональной деятельности учителя	8	1	1	6	Конспект, вопросы для опроса
5	Слушание в профессиональной	8	1	1	6	Конспект, вопросы для

	деятельности учителя					опроса
6	Особенности ораторского искусства. Классификации публичных выступлений	8	1	1	6	Конспект, вопросы для опроса
7	Информационная речь	7	0	1	6	Конспект, вопросы для опроса, риторический анализ речи, подготовка выступления
8	Аргументирующая речь	7	0	1	6	Конспект, вопросы для опроса, риторический анализ речи, подготовка выступления
9	Эпидейктическая речь	7	0	1	6	Конспект, вопросы для опроса, риторический анализ речи, подготовка выступления
Всего		68	6	8	54	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Ивин, А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. ;Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287>

### **6.2. Дополнительная литература**

Крылова, М.Н. Риторика : учебное пособие / М.Н. ;Крылова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.lektorium.tv/selfmanagement-parents>

<http://www.museum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правовые основы профессиональной деятельности**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- получение студентами сведений о современных взглядах на природу социальных норм в целом и право в частности, ознакомление с основами отечественного законодательства в сфере физической культуры и спорта.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с обязательным компонентом социального регулирования – правом и формирование знаний в сфере нормативного регулирования физической культуры и спорта;

- формирование четких представлений о роли законодательства и правового регулирования в системе управления физической культурой и спортом:

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- обществознанию, менеджменту физической культуры, безопасности жизнедеятельности и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных и производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	аспекты применения правовых методов в сфере физической культуры и спорта; особенности юридических подходов к изучению феноменов в отдельных видах спорта.	правильно интерпретировать юридические аспекты физкультурно-спортивной деятельности; дифференцировать правовые подходы в психолого-педагогической и медико-биологической деятельности	навыками организовывать занятия физическими упражнениями с оздоровительной целью в соответствии с действующим законодательством
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	систему нормативно-правовых документов, регулирующих общее образование в Российской Федерации; назначение, функции,	анализировать нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней и локальные акты образовательной	проектированием и реализацией собственной профессиональной (образовательной и исследовательской) деятельности на основе соблюдения правовых

	структуру и основные положения актуальных правовых актов.	организации, соотнося их с содержанием и задачами образовательной деятельности.	норм, опытом разработки локальных нормативных актов (положений, инструкций, проектов приказов и т. п.).
--	---	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7).

4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,5	0	0	0	0	0	0	0	0	10,15	4,35	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,5	0	0	0	0	0	0	0	0	25,85	67,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	0	0	0	0	0	0	22	60	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	11	1	0	10	устный опрос
2	Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	11	1	0	10	устный опрос
3	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	12	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	12	2	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	12	0	2	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	12	0	2	10	устный опрос
7	Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	11	0	1	10	устный опрос
8	Правовое регулирование отдельных аспектов спортивной деятельности	11	0	1	10	устный опрос
9	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	11	0	1	10	устный опрос

10	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений	1	0	1	0	устный опрос
Всего		104	6	8	90	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. ;Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — Москва : Советский спорт, 2013. — 517 с. — ISBN 978-5-9718-0632-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/51770>

### **6.2. Дополнительная литература**

Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания / Е. ;Максименко, П. ;Ляшенко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>

Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. ;Солопова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

<http://psychclassics.yorku.ca/> Classics in the History of Psychology (полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам)

Текстовые ресурсы: [:// https://iphras.ru/](https://iphras.ru/)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
- Официальный сервер органов государственной власти РФ [gov.ru](http://gov.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психология физической культуры**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование общепрофессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области психологии спорта, необходимых для профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с причинами и механизмами генезиса психологии физической культуры;
- сформировать специальные знания, определяющие психологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра физической культуры;
- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- истории, философии, истории физической культуры, основам общей психологии, основам общей педагогики, социологии физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- теории и методики физической культуры, теории и методики избранного вида спорта, подготовки спортсмена как многолетнего процесса, соревновательной деятельности и системы соревнований и пр.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- сущность, ценностные (в том числе этические) характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога; - приоритетные направления развития системы образования России; - мотивационные ориентации и требования к личности и деятельности педагога; - ориентиры	- определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; - определять мотивы деятельности педагога в рамках повышения качества образования; - реализовывать профессиональные задачи в рамках своей квалификации, соблюдая принципы профессиональной этики;	- навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - навыками сопряжения целей,



	<p>личностного и профессионального развития, ценности, традиции педагогической деятельности в контексте культурно-исторического знания, в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования; - значимость роли педагога в формировании социально-культурного образа окружающей действительности у подрастающего поколения россиян</p>	<p>- применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания</p>	<p>содержания, форм, средств, результатов обучения с общественными, социокультурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; - роль и место образования для развития, формирования и воспитания личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями; - основы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; - основы психологической и педагогической диагностики; - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу; - возрастные, психофизиологические особенности онтогенеза обучающихся, - психологические основы обучения и воспитания обучающихся</p>	<p>- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; - разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; - взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; - проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся; - организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в т.ч. с учетом их особых образовательных потребностей; - умеет выявить индивидуальные психофизиологические особенности ребенка</p>	<p>- навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин, системы оценивания достижений обучающихся, формирования УУД; - методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; - навыками оказания адресной помощи обучающимся; - методами контроля и оценки образовательных результатов, а также навыками осуществления (совместно с психологом) мониторинга личностных характеристик; - навыками освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; - навыками осуществления процесса обучения, воспитания и развития обучающихся в целях интериоризации норм и ценностей российского общества; - методами</p>

			оценки физиологического состояния организма ребенка
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>- законы развития личности и проявления личностных свойств, - психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся;</p> <p>- психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения; - основы психолого-педагогического сопровождения УВП; - основные характеристики и способы формирования без-опасной развивающей образовательной среды</p>	<p>- использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; - применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; - составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; - поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды</p>	<p>- навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; - навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; - навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды</p>
ПК-3 способностью	- историю, теорию,	- планировать учебную и	- современными, в том

<p>решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - основы методики и содержание воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода; -виды и приемы современных педагогических технологий; -основы поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; -содержание духовно-нравственного развития обучающихся в условиях общего образования; -специфику организации основных видов учебной и вне-урочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; - содержание, формы, методы и средства организации учебной и внеурочной деятельности (учебной, исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и т.д.); - виды деятельности (учебной, исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и т. д.) для обучения, воспитания и развития обучающихся</p>	<p>внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся; - использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности; - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, поло-возрастных и индивидуальных особенностей; - определять содержание и требования к результатам основных видов учебной и вне-урочной деятельности; -управлять учебными группами с целью во-влечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка; -формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>	<p>числе интерактивными формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; - навыками организации учебной и вне-урочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности; - навыками выполнения поручений по организации учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся</p>
--	---	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5).

4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,4	0	0	0	0	0	12,4	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	167,6	0	0	0	0	0	167,6	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	155	0	0	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
Лекции	Практические занятия/лабораторные работы					
1	Тема 1. Введение. Теоретические основы психологии физической культуры и спорта	10	0	0	10	Практикум
2	Тема 2. Школьник как субъект учебной деятельности	21	0	1	20	Практикум
3	Тема 3. Психологические основы обучения на уроках физической культуры	21	0	1	20	Практикум
4	Тема 4. Психомоторная сфера личности учащегося	23	1	2	20	Практикум
5	Тема 5. Психологическая	22	0	2	20	Практикум

	характеристика деятельности и личности учителя физической культуры					
6	Тема 6. Психологические особенности спортивной деятельности	21	1	0	20	Практикум
7	Тема 7. Психологическое обеспечение спортивной деятельности	21	1	0	20	Практикум
8	Тема 8. Психология личности в спорте	20	1	0	19	Практикум
9	Тема 9. Социальная психология спортивных групп	12	0	2	10	Практикум
Всего		171	4	8	159	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Психология физической культуры : учебник / под редакцией Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-906839-11-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97483>

### **6.2. Дополнительная литература**

Майдокина, Л. Г. Психология физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/74476>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.lektorium.tv/selfmanagement-parents>

Текстовые ресурсы: [:// https://iphras.ru/](https://iphras.ru/)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<http://psyjournals.ru/jmfp/> Портал психологических изданий Журнал «Современная зарубежная психология»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психология**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

- сформировать у студентов знания о психике человека как субъективном образе объективного мира;
- дать представление о психологии как науке о порождении, функционировании и структуре субъективного образа действительности в ходе осуществления предметной деятельности индивида.
- вооружить студентов знаниями о развитии различных отраслей психологической науки во взаимосвязи с развитием педагогики, философии, социологии, возрастной физиологии и анатомии и других наук;
- сформировать у студентов знания о процессе и закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза в образовательном процессе и в семье, во взаимодействии с окружающим миром и деятельности;
- сформировать у студентов знания о психологических особенностях будущей профессии с целью поддержания мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- дать знания об истории возникновения и развития психологии как науки;
- сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики;
- научить студентов адекватно объяснять и оценивать результаты отражения сознанием человека окружающей действительности. закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза
- сформировать знания об отечественных и зарубежных концепциях, движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах;
- конкретизация знаний о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- философии, педагогике, возрастной анатомии, физиологии и гигиене.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- психологии физической культуры и пр.



**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать социально-психологическую характеристику групп, виды групп, психологию личности в группе;	уметь принимать групповые решения;	владеть навыками общения в группе.
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать индивидуально-типологические особенности личности.	уметь проводить диагностику личности и составлять программу самовоспитания	владеть психологическими механизмами воспитания, самообразования и самовоспитания
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать психологические особенности обучающихся с учетом возраста и социальной ситуации развития, условий обучения и воспитания, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;	уметь использовать, полученные знания в практической деятельности обучения и воспитания обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;	владеть механизмами воздействия на обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	знать психологию обучающихся и психологию и участников образовательного пространства в целом;	уметь практически применять знания психологии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, в процессе обучения и воспитания;	владеть навыками общения и оказания психологического влияния на участников образовательного процесса.
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	знать психологию межличностных отношений в группах и психологию участников образовательного процесса;	уметь учитывать психологию участников образовательного процесса как субъектов и организовывать их совместную деятельность.	владеть навыками организации взаимодействия в учебном процессе участников образовательного процесса.
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального	знать психологию межличностных отношений в группах и психологию участников образовательного процесса;	уметь учитывать психологию участников образовательного процесса как субъектов и организовывать их совместную	владеть навыками организации взаимодействия в учебном процессе участников образовательного



контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	297	0	58	88	56	95	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Предмет, задачи, методы общей психологии	44	2	4	38	Вопросы для опроса, эксперименты
2	История психологии	44	2	4	38	Вопросы для опроса, эксперименты
3	Сознание. Деятельность. Общение.	46	4	4	38	Вопросы для опроса, эксперименты
4	Личность	44	2	4	38	Вопросы для опроса, презентации
5	Ощущения. Восприятие.	44	2	4	38	Вопросы для опроса, презентации
6	Память. Мышление.	46	4	4	38	Вопросы для опроса, презентации
7	Эмоционально-волевая сфера личности	42	2	2	38	Вопросы для опроса, эксперимент, деловая игра
8	Индивидуально-психологические особенности.	37	0	2	35	Вопросы для опроса, эксперимент, деловая игра
Всего		347	18	28	301	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. ;Немов. – 5-е изд. – Москва : Владос, 2013. – Книга 1. Общие основы психологии. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867>

Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. ;Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2016. – Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 641 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593>

### **6.2. Дополнительная литература**

Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. ;Караванова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 264 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

Текстовые ресурсы: [:// https://iphras.ru/](https://iphras.ru/)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://psyjournals.ru/jmfp/> Портал психологических изданий Журнал «Современная зарубежная психология»

<http://psyjournals.ru/psyedu/> Портал психологических изданий Журнал «Психологическая наука и образование»

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Современные педагогические технологии**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формировать профессиональную педагогическую компетентность бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на воспитание и развитие школьников,

### Задачи дисциплины (модуля):

- овладеть умением создавать методики выявления способностей детей;
- научиться создавать оптимальные условия для выявления поддержки и развития детей;
- усвоить особенности внедрения в учебно-воспитательный процесс видов и форм творческой самореализации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- педагогики, теории физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной практики, производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	понятия о требованиях к проведению занятий	умение грамотно составлять конспекты занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	опыт проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	понятия об общих положениях теории физической культуры	умение строить методически правильные конспекты занятий	опыт проведения занятий, удовлетворяющий требованиям

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Раздел 1. Современные педагогические технологии по ФГОС.	11	0	1	10	Устный опрос, практическое задание
2	Раздел 2. Современные образовательные технологии массового и спорта высших достижений.	15	1	2	12	Устный опрос, практическое задание



3	Раздел 3. Современные образовательные технологии на уроках физической культуры.	15	1	2	12	Устный опрос, практическое задание
4	Раздел 4. Инновационные технологии оздоровительной физической культуры.	15	1	2	12	Устный опрос, практическое задание
5	Раздел 5. Инновационные технологии в физической культуре.	12	1	1	10	Устный опрос, практическое задание
Всего		68	4	8	56	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-fizicheskoy-kultury-i-sporta-454923>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов учреждений ВПО / В. С. Кузнецов. - М. : Академия, 2012. - 411 с.

Педагогика физической культуры : учебник для студентов учреждений ВПО / под ред. С. Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 363 с.

Столяров, Ю. Н. Библиотечный фонд : учебник / Ю. Н. Столяров .— СПб : Профессия, 2015 .— 384 с.

Шипунова Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения : учебное пособие для студ. вузов / Т. В. Шипунова. - М. : Академия, 2011. - 240 с.

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: [:// https://iphras.ru/](https://iphras.ru/)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Современные средства оценивания результатов обучения**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые связаны с методологическими и теоретическими основами диагностики качества обученности, современными средствами контроля и оценки процесса и результатов обучения.

### Задачи дисциплины (модуля):

- расширить и углубить знания студентов о психолого-педагогических основах контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся.

- познакомить со способами организации развивающего контроля в учебном процессе.

- дать представление о возможности использования различных оценочных шкал и мониторинговых в школе.

- познакомить с методами и формами организации контрольно- оценочной деятельности в различных методических системах, в том числе и использование тестового контроля.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- педагогике и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной и производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	основы методики обучения с использованием средств оценивания результатов обучения с учетом особенностей обучающихся	составлять методику обучения с использованием средств оценивания результатов обучения с учетом особенностей обучающихся	опытом составления методики обучения с использованием средств оценивания результатов обучения с учетом особенностей обучающихся

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и оценки результатов обучения	применять современные методы и технологии обучения и оценки результатов обучения	навыками разработки технологий оценки результатов обучения
---	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,35	0	0	0	0	0	0	0	0	14,35	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,65	0	0	0	0	0	0	0	0	57,65	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Основные подходы к проблеме оценки образовательных достижений обучающихся	14	2	0	12	Устный опрос
2	Критерии оценивания учащихся на уроках физической культуры в системе ФГОС	12	2	0	10	Устный опрос
3	Модернизация подходов к оцениванию образовательных достижений учащихся и создание соответствующих технологий	14	2	2	10	Практическое задание
4	Комплексная программа оценивания учащихся на уроках физической культуры.	14	0	2	12	Практическое задание
5	Разработка положения об оценивании учащихся на уроках физической культуры	14	0	4	10	Практическое задание
Всего		68	6	8	54	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

Касаткина, Н.Э. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Э. ;Касаткина, Т.А. ;Жукова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232325](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232325)

## 6.2. Дополнительная литература

Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. ;Засобина, И.И. ;Корягина, Л.В. ;Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272316](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272316)

Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов учреждений ВПО / В. С. Кузнецов. - М. : Академия, 2012. - 411 с.

Педагогика физической культуры : учебник для студентов учреждений ВПО / под ред. С. Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 363 с.

Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: [:// https://iphras.ru/](https://iphras.ru/)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

[http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_obrazovaniya](http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya) Журнал «Мир образования – образование в мире»

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области физкультурно-оздоровительных технологий, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров физической культуры.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основными видами физкультурно-оздоровительных технологий, различными системами физических упражнений, применяемыми с оздоровительной и профилактической целями;

- научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке оздоровительных программ;

- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- истории физической культуры, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- лечебной физической культуры, оздоровительного и спортивного массажа и пр.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	понятия о средствах и методах физической культуры	умение грамотно использовать средства и методы при составлении конспекта занятий	опыт проведения занятий по физической культуре
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных	понятия о требованиях к проведению занятий	умение грамотно составлять конспекты занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований	опыт проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных



работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Введение. Общие представления о ФОТ	4	2	0	2	ИТ
2	Учет возрастно-половых особенностей при занятиях и разработке ФОД	24	2	2	20	ИТ
3	Разновидности ФОТ (аэробика, стретчинг и пр.)	48	2	6	40	ИТ, Т, Тб, Д, К
4	Использование средств восстановления в ФОД	28	2	4	22	Тб, Д, В, КР
Всего		104	8	12	84	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : учебное пособие / Н.Н. ;Грудницкая, Т.В. ;Мазакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 131 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279>

Физкультурно-оздоровительные технологии: курс лекций / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189>

## 6.2. Дополнительная литература

Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : практикум / сост. Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459268>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

[http://www.manpro.ru/manpro/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpro.ru/manpro/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

[http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_obrazovaniya](http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya) Журнал «Мир образования – образование в мире»

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Соревновательная деятельность и системы соревнований**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

- состоит в освоении студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теорий физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- сформировать у обучающихся широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение обучающихся фундаментальных знаний в области теории избранного вида спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а так же сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры и спорта;

-сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии человека, биомеханике двигательной активности, биохимии человека, теории и методике обучения базовым видам спорта, истории физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной и производственных практик.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения
-------------------	---------------------------------

компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и движущие силы исторического развития;</li> <li>- основные события и этапы развития всемирной истории;</li> <li>- этапы исторического развития России в контексте мирового гражданской развития</li> <li>- особенности историко-культурного развития общества;</li> <li>- социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества;</li> <li>- основы мировых религий, духовных и культурных традиций народов Российской Федерации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;</li> <li>- реконструировать и интерпретировать исторические события;</li> <li>- демонстрировать гражданскую позицию к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;</li> <li>- выражать личные и гражданские позиции к традиционному наследию народов России в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;</li> <li>- методами исторического познания;</li> <li>- гражданской позицией по отношению к национальным ценностям российского общества</li> </ul>
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</li> <li>- основы методики и содержание воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода;</li> <li>- виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>- содержание духовно-нравственного развития обучающихся в условиях общего образования;</li> <li>- специфику организации основных видов учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>- содержание, формы, методы и средства организации учебной и внеурочной деятельности (учебной, исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и т. д.);</li> <li>- виды деятельности (учебной,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся;</li> <li>- использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности;</li> <li>- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, поло-возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>- определять содержание и требования к результатам основных видов учебной и внеурочной деятельности;</li> <li>- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</li> <li>- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными, в том числе интерактивными формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся;</li> <li>- навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности;</li> <li>- навыками выполнения поручений по организации учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся</li> </ul>

	исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и т. д.) для обучения, воспитания и развития обучающихся	воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка; - формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	- специфику основного общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации; - основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства (культурно-исторический, деятельностный, личностный) для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; - современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; - формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения	- навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7).

4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,35	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Соревнования и соревновательная деятельность	6	0	1	5	УО, ПЗ
2	Структура соревновательной деятельности	6	1	0	5	УО, ПЗ
3	Техника соревновательной деятельности	6	1	0	5	УО, ПЗ
4	Тактика соревновательной деятельности	5	0	0	5	УО, ПЗ
5	Итог	5	0	0	5	УО, ПЗ

	соревновательной деятельности					
6	Правовое оформление соревнований	5	0	0	5	УО, ПЗ
7	Модели соревновательной деятельности	5	0	0	5	УО, ПЗ
8	Контроль соревновательной деятельности	6	0	1	5	Контр. раб
9	Общая и индивидуальная системы соревнований	6	0	1	5	УО, ПЗ
10	Классификация соревнований в спорте	8	1	1	6	УО, ПЗ
11	Соревнования в системе социальных явлений	7	1	0	6	УО, ПЗ
12	Многообразие спортивной деятельности	6	0	0	6	УО, ПЗ
13	Массовый общедоступный спорт	7	1	0	6	УО, ПЗ
14	Специфические принципы спортивной тренировки	6	1	0	5	Тест.
15	«Спортивная травма» и ее влияние на результат	5	0	0	5	УО, ПЗ
16	Адаптация спортсмена к требованиям соревновательной деятельности	5	0	0	5	УО, ПЗ
17	Энергообеспечение соревновательной деятельности	5	0	0	5	УО, ПЗ
18	Утомление и восстановление в спортивно-соревновательном процессе	5	0	0	5	УО, ПЗ
Всего		104	6	4	94	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учебно-методическое пособие / Е.Л. ;Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946>

### 6.2. Дополнительная литература

Багадирова, С.К. Основы психорегуляции в спортивной деятельности : учебное пособие / С.К. ;Багадирова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344694>

Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие : [12+] / Е.Н. ;Дисько, Е.М. ;Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462>

Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07547-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1412-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441635>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система Россия

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Спецсеминар дипломников**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

- совершенствовать у обучающихся систему научно-практических знаний, умений и навыков в области теории, практики, комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра физической культуры, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- сформировать широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам теории и методики физической культуры и спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- сформировать систему знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в физической культуре и спорте;

- привить навыки ведения научно-исследовательской работы и использования прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе осуществления профессиональной деятельности;

- закрепить теоретические знания в сфере управления спортивной тренировкой и физическим воспитанием, умений оценивать результаты измерений в спорте и физическом воспитании, психологической и технико-тактической подготовленности занимающихся.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- основам научно-исследовательской работы, биометрии в сфере физической культуры, теории и методике физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной и производственных практик.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные,	нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации	составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы

культурные и личностные различия	деятельности членов команды.		команды
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция).	реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений.	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности.
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области.	отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета	навыками прогнозирования последовательности педагогических действий, оценки эффективности выбранного плана с учетом результатов контроля и оценки учебных достижений
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	специфику основного общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету физическая культура с практикой.	навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,2	0

работа, в том числе:														
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Структура и содержание выпускной квалификационной (дипломной) работы.	12	0	2	10	Устный опрос
2	Тема 2. Подготовка к проведению исследования.	26	0	6	20	Устный опрос
3	Тема 3. Проведение исследования.	30	0	8	22	Устный опрос
4	Тема 4. Оформление выпускной квалификационной (дипломной) работы.	24	0	4	20	Устный опрос
5	Тема 5. Процедура подготовки к защите и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.	12	0	2	10	Устный опрос
<b>Всего</b>		<b>104</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>82</b>	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452458>

### **6.2. Дополнительная литература**

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. ;Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)  
<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка  
<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»  
[http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_obrazovaniya](http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya) Журнал «Мир образования – образование в мире»  
<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование  
<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы  
<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России  
<http://scopus.com> –крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)  
<http://psyjournals.ru/psyedu/> Портал психологических изданий Журнал «Психологическая наука и образование»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Спортивное питание**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области спортивного питания, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основами знаний о особенностях питания в физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования;
- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- физиологии человека, биохимии и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- гигиенических основ физкультурно-оздоровительной деятельности, содержания и видов физкультурно-спортивной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	потребности физически подготовленных людей в питательных веществах и жидкости, основные направления питания разных групп населения, занимающихся спортом	определять расчет затрат энергии при физической нагрузке, использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности, формулировать конкретные задачи питания спортсменов.	навыками самостоятельной разработки меню для спортсменов различных специализаций и уровня подготовленности, а также анализировать существующие схемы питания



#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Введение в курс "Спортивное питание"	11	1	0	10	Устный опрос
2	Физиологические основы мышечной деятельности и питания спортсменов	10	0	0	10	Устный опрос
3	Макронутриенты, их значение и особенности нормирования	12	1	1	10	Тестирование

4	Микронутриенты, их физиологическая роль, нормирование	12	1	1	10	Тестирование
5	Организация питьевого режима спортсмена. Технологии сгонки массы тела.	10	0	0	10	Устный опрос
6	Понятие о статусе питания.	10	0	0	10	Устный опрос
7	Основы диетологии в физической культуре.	12	1	1	10	Устный опрос
8	Дополнительное питание. Границы использования. Правила составления рациона питания спортсмена.	12	1	1	10	Устный опрос
9	Подбор рациона питания для некоторых видов физкультурно-оздоровительной деятельности	15	1	2	12	Контрольное задание
Всего		104	6	6	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Михайлов, С.С. Биохимия двигательной деятельности : учебник : [12+] / С.С. Михайлов. – 6-е изд., доп. – Москва : Спорт, 2016. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454250>

Волков, Н. И. Эргогенные эффекты спортивного питания: научно-методические рекомендации для тренеров и спортивных врачей : методические рекомендации / Н. И. Волков, В. И. Олейников. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-9907240-9-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97471>

Программы спортивного питания в эргогенном обеспечении подготовки спортсменов : учебно-методическое пособие. — Москва : Советский спорт, 2012. — 60 с.

— ISBN 978-5-9718-0635-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/69822>

## 6.2. Дополнительная литература

Никитина, Е.В. Основы физиологии питания : учебное пособие / Е.В. ;Никитина, С.В. ;Китаевская, С.Н. ;Киямова ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008. — 142 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259031>

Зименкова, Ф.Н. Питание и здоровье : учебное пособие / Ф.Н. ;Зименкова. — Москва : Прометей, 2016. — 168 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437354&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437354&sr=1)

Макгрегор, Р. Спортивное питание: Что есть до, во время и после тренировок / Р. Макгрегор ; перевод Е. Бакушева. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-5763-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/87925>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система Россия

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> – научные журналы

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория и методика избранного вида спорта**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами теории физкультурно-спортивной деятельности, способствовать формированию у обучающихся необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение знаний в области теории физкультурно-спортивной деятельности, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов и форм организации физкультурно-спортивной деятельности;

- воспитать педагогическое мышление, познавательную активность, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры;

- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки по направлению подготовки.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- истории, биологии, обществознанию, физической культуре.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебной и производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	- определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации	- выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и

	<p>работоспособности и укрепления здоровья; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p>	<p>адаптивной физической культуры</p>	<p>релаксации</p>
<p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>	<p>- законы развития личности и проявления личностных свойств, - психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся; - психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения; - основы психолого-педагогического сопровождения УВП; - основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды</p>	<p>- использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; - применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; - составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; - поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды</p>	<p>- навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; - навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; - навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей</p>

			образовательной среды
ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры	- основы устной и письменной речи; - особенности словесного метода обучения и воспитания; - основы этики и эстетики	- правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; - проводить беседы, диспуты, дискуссии; - находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций	- навыками эффективного речевого общения; - основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты)
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- содержание учебного предмета (учебных предметов); - принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; - преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; - программы и учебники по учебной дисциплине	- применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательный процесс всех обучающихся; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	- навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования; - навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования; - навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по готовой рабочей программе
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; - специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области; - основные виды образовательных и оценочных технологий, основы методики преподавания предмета; - технологии организации рефлексивной деятельности, специальные педагогические условия формирования рефлексивных умений у обучающихся, критерии сформированное рефлексии; - методы	- отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; - проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области; - планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач; - использовать сознательный перенос	- навыками реализации современных образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей; - навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а так же цифровые образовательные ресурсы; - навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность при постановке новых задач на основе анализа



	<p>анализа и оценки своей профессиональной деятельности и результатов деятельности обучающихся; - основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; - технологию организации контрольно-оценочных мероприятий с целью диагностики образовательных достижений учащихся</p>	<p>изученных способов профессиональной деятельности в новые условия, формировать рефлексивные умения у обучающихся; - определять основания деятельности, выделять существенные признаки, формулировать задачи учебного занятия, анализировать результаты учебного занятия; - использовать основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; - использовать современные, в том числе информационные технологии для диагностики образовательных результатов учащихся в системе основного общего образования</p>	<p>компонентов учебного процесса и учете мнения других субъектов образовательной деятельности; - навыками прогнозирования последовательности педагогических действий, оценки эффективности выбранного плана с учетом результатов контроля и оценки учебных достижений</p>
<p>ПК-8 способностью проектировать образовательные программы</p>	<p>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; - федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ; - технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>- разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; - проектировать элементы образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей развития учащихся в условиях основного общего образования; - применять современные образовательные технологии при проектировании образовательных программ</p>	<p>- навыками проектирования элементов образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,55	0	0	0	0	0	0	0	0	14,15	6,4	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	159,45	0	0	0	0	0	0	0	0	93,85	65,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	143	0	0	0	0	0	0	0	0	90	53	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Спорт как социальное явление современности	10	0	0	10	УО, ПЗ
2	Спорт и система спортивной подготовки	14	2	0	12	УО, ПЗ
3	Средства спортивной	13	0	1	12	Тест

	тренировки					
4	Система спортивных соревнований	13	0	1	12	УО, ПЗ
5	Методы спортивной подготовки	16	2	2	12	УО, ПЗ
6	Принципы, стороны и разделы спортивной подготовки	13	0	1	12	Тест
7	Построение и организационно-методические условия спортивной тренировки	11	0	0	11	УО, ПЗ
8	Физические качества спортсмена	12	0	0	12	УО, ПЗ
9	Структура спортивной тренировки	16	2	2	12	УО, ПЗ
10	Подготовка спортсмена как многолетний процесс	16	2	2	12	Тест
11	Многолетний процесс спортивного совершенствования	14	1	1	12	УО, ПЗ
12	Спортивный отбор и ориентация	12	0	0	12	УО, ПЗ
13	Периодизация спортивной тренировки	11	1	0	10	экзамен
Всего		171	10	10	151	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 .Основная литература**

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438824>

### **6.2. Дополнительная литература**

Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462>

Плавание : учебник для академического бакалавриата / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442095>

Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07547-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1412-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441635>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

<http://scopus.com> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система Россия

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях; формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

### Задачи дисциплины (модуля):

- изучить историю развития видов спорта, правила техники безопасности при проведении занятий, методику обучения и тренировки, правила соревнований по видам спорта;
- овладеть современными технологиями обучения технике, овладеть навыками решения профессиональных задач воспитания, оздоровления;
- овладеть навыками организации и проведения соревнований.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- подвижным играм, возрастной анатомии, физиологии и гигиене, психологии, педагогике и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- теории и методики избранного вида спорта, содержания и видов физкультурно-оздоровительной деятельности, организации спортивно-массовых мероприятий.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» знать различные формы организации учебной и профессиональной деятельности, историческое наследие физической культуры и	В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» уметь объяснять происхождение тех или иных упражнений в лыжном спорте, и их уметь выполнять	В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» владеть различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности, навыками использования средств и методов лыжного спорта

	спорта, основные средства и методы лыжного спорта.		в самообразовании.
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» обучающийся должен знать: классификацию способов передвижения на лыжах, терминологию, историю появления лыжного спорта.	В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» уметь: анализировать технику и применять методику обучения технике классических и коньковых ходов, спусков, подъёмов, торможений, поворотов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» владеть: технологией обучения двигательным действиям и развития физических качеств посредством лыжной подготовки.
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	В результате освоения дисциплины «Лыжная подготовка» студент должен знать основы планирования и проведения учебных занятий по лыжному спорту на уроках физической культуры; правила соревнований по лыжному спорту, подбирать и применять средства и методы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися лыжным спортом.	В результате освоения дисциплины «Лыжная подготовка» студент должен уметь подбирать и применять средства и методы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися лыжным спортом; проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях.	В результате освоения дисциплины «Лыжная подготовка» студент должен владеть практическими приемами организации и проведения учебной и методической работы по лыжной подготовке в образовательных учреждениях различного типа
ПК-8 способностью проектировать образовательные программы	истoki и эволюцию формирования теории спортивной тренировки; медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические нормы и требования при осуществлении деятельности в сфере физической культуры и спорта	использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ тренировки, соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности	умения осуществлять тренерскую деятельность в избранном виде спорта с учетом теоретико-методических, медико-биологических и психологических основ спортивной тренировки, современных технологий тренировки, соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований, предъявляемых к физкультурно-спортивной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 29 зачетных единиц, 1044 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):



Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3,3,5,7,5), Зачет (семестры:3,5,3),  
Контрольная работа (семестры:3,3,5,5,3,7).

4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	158,9	0	0	0	36,65	58,7	6	45	4,15	8,4	0	0	0
Лекции	52	0	0	0	8	24	0	16	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	96	0	0	0	28	34	6	28	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	8	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	2,9	0	0	0	0,65	0,7	0	1	0,15	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	1,25	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0,25	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0	0	0	0,4	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	1,05	0	0	0	0,15	0,3	0	0,3	0,15	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	885,1	0	0	0	215,35	229,3	30	315	22,85	72,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	26,95	0	0	0	3,85	7,7	0	7,7	3,85	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	43,75	0	0	0	17,5	0	0	17,5	0	8,75	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	0	0	0	7,6	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	803	0	0	0	194	214	30	286	19	60	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>1044</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>360</b>	<b>27</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 57

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
Лекции	Практические занятия/лабораторные работы					
Гимнастика						
1	Гимнастика как спортивно-	22	2	0	20	Устный опрос

	педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.					
2	Гимнастическая терминология. Строевые упражнения, техника и методика обучения.	35	1	4	30	Практическое задание
3	Техника и методика обучения общеразвивающим и прикладным упражнениям.	38	2	6	30	Практическое задание
4	Техника и методика обучения акробатическим упражнениям и упражнения на гимнастических снарядах. Парная акробатика.	37	1	6	30	Практическое задание
5	Техника и методика обучения прыжкам и вольным упражнениям.	37	1	6	30	Практическое задание
6	Содержание и методика занятий гимнастикой образовательных учреждениях.	38	1	6	31	Практическое задание
Всего		207	8	28	171	
<b>Волейбол</b>						
7	История развития волейбола, современное состояние.	12	1	1	10	УО, Д
8	Действующие правила соревнований	25	3	2	20	УО, К
9	Техника игры в волейбол. Классификация. Последовательность обучения	43	1	5	37	УО, К
10	Тактика и тактическая подготовка волейболистов	26	1	5	20	УО, К
11	Организация и проведение соревнований по волейболу	13	1	2	10	УО, К, Т
12	Организация и особенности методики занятий	16	1	5	10	УО, ИТ, Т, КР

	по волейболу в школе.					
Всего		135	8	20	107	
Баскетбол						
Всего		0	0	0	0	
Легкая атлетика						
13	Легкая атлетика в России. Виды. Основы методики тренировки. Физическая, тактическая и психологическая подготовка.	92	4	8	80	Устный опрос, практические работы
14	Групповое и индивидуальное планирование спортивной тренировки. Гигиенические требования. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль. Профилактика травматизма.	89	4	6	79	Устный опрос, доклады, практические работы
15	Методы восстановления. Правила соревнований. Организация и проведение соревнований.	94	4	8	82	Устный опрос, доклады, практические работы
Всего		275	12	22	241	
Лыжная подготовка						
16	Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. История возникновения и развития лыжного спорта	27	2	0	25	опрос
17	Природные условия передвижения на лыжах. Экипировка лыжника. Смазка лыж.	29	2	2	25	опрос, контрольная работа.
18	Система и правила соревнований по лыжному спорту	27	2	0	25	письменный опрос
19	Основы техники передвижения на лыжах и анализ. Методика обучения технике передвижения на лыжах	92	4	11	77	письменный опрос, отработка практических навыков
20	Учебная работа по лыжной подготовке	28	2	1	25	Составление и проведение

	в школе.					самостоятельно о занятии. Контрольная работа. Отработка практических навыков
Всего		203	12	14	177	
Всего по модулю		820	40	84	696	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Иванова, С.Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза / С.Ю. ;Иванова, Р.В. ;Конькова, Е.В. ;Сантьева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232501](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232501)

Волейбол: теория и практика : [12+] / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430479](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430479)

Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : [16+] / Е.В. ;Фомин, Л.В. ;Булькина. – Москва : Спорт, 2015. – 88 с. : ил. – (Спорт в школе). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430415](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430415)

Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник : в 2 томах / Ю. К. Гавердовский. — Москва : Советский спорт, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-9718-0679-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/69824>

Сухолозова, М.А. Основы теории и методики преподавания гимнастики : учебное пособие / М.А. ;Сухолозова, Е. ;Бутакова ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград : Перемена, 2012. – 147 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429357](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429357)

Основы правил соревнований по легкой атлетике : учебно-методическое пособие / составитель И. А. Золотухина. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 174 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —  
URL:<https://e.lanbook.com/book/112255>

Врублевский, Е. П. Легкая атлетика: основы знаний в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. П. Врублевский. — 2-е изд., испр. и дополн. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9907240-3-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97453>

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика . — Москва : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/69811>

## 6.2. Дополнительная литература

Сорокин, С.Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок) : учебное пособие : [16+] / С.Г. ;Сорокин, В.Г. ;Турманидзе ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 112 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=563139](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563139)

Корельская, И.Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И.Е. ;Корельская ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420>

Волейбол: Тестовые задания по изучению правил соревнований / И.А. ;Рогов, А.А. ;Гераськин, В.Ф. ;Мишенькина и др. ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивных игр. – Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2002. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274902](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274902)

Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. ;Мишенькина, Ю.Н. ;Эртман, Е.Ю. ;Ковыршина, В.Ф. ;Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429370](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429370)

Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие : [16+] / Е.А. ;Поздеева, Л.С. ;Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429370](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429370)

культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483425](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483425)

Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : [16+] / Л.С. ;Алаева, К.Г. ;Клецов, Т.И. ;Зябрева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483271](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483271)

Орлов, Р. В. Легкая атлетика. Краткая энциклопедия спорта : энциклопедия / Р. В. Орлов. — Москва : Спорт-Человек, 2006. — 527 с. — ISBN 5-94299-063-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97558>

Зеличенко, В. Б. Легкая атлетика. Энциклопедия : энциклопедия : в 2 томах / В. Б. Зеличенко, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах. — Москва : Спорт-Человек, [б. г.]. — Том 1 : А-Н — 2012. — 708 с. — ISBN 978-5-904885-80-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97556>

Зеличенко, В. Б. Легкая атлетика. Энциклопедия : энциклопедия : в 2 томах / В. Б. Зеличенко, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах. — Москва : Спорт-Человек, [б. г.]. — Том 2 : О-Я — 2013. — 832 с. — ISBN 978-5-904885-81-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97557>

Бегай! Прыгай! Метай! Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике : руководство / под общей редакцией В. В. Балахничева, В. Б. Зеличенка ; перевод с английского А. Гнетовой. — Москва : Спорт-Человек, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-904885-96-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97602>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: [:// https://iphras.ru/](https://iphras.ru/)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория и методика физической культуры**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

- освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теорий спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- сформировать у обучающихся широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение обучающимися фундаментальных знаний в области теории избранного вида спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивной подготовки, а так же сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере спорта;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- анатомии человека, биохимии человека, теории и методике обучения базовым видам спорта, истории физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- соревновательной деятельности и системы соревнований и пр., учебной и производственных практик.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий	- определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; - особенности	- выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня

<p>полноценную деятельность</p>	<p>использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p>	<p>индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации</p>
<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>- сущность, ценностные (в том числе этические) характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога; - приоритетные направления развития системы образования России; - мотивационные ориентации и требования к личности и деятельности педагога; - ориентиры личностного и профессионального развития, ценности, традиции педагогической деятельности в контексте культурно-исторического знания, в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования; - значимость роли педагога в формировании социально-культурного образа окружающей действительности у подрастающего поколения россиян</p>	<p>- определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; - определять мотивы деятельности педагога в рамках повышения качества образования; - реализовывать профессиональные задачи в рамках своей квалификации, соблюдая принципы профессиональной этики; - применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания</p>	<p>- навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения с общественными, социокультурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; - роль и место образования для развития, формирования и воспитания личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями; - основы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических</p>	<p>- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; - разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; - взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - соотносить виды адресной помощи с индивидуальными</p>	<p>- навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин, системы оценивания обучающихся, формирования УУД; - методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; - навыками оказания адресной помощи обучающимся; - методами контроля и оценки образовательных</p>

	<p>технологий; - основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; - основы психологической и педагогической диагностики; - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу; - возрастные, психофизиологические особенности онтогенеза обучающихся, - психологические основы обучения и воспитания обучающихся</p>	<p>образовательными потребностями обучающихся; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; - проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся; - организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в т.ч. с учетом их особых образовательных потребностей; - умеет выявить индивидуальные психофизиологические особенности ребенка</p>	<p>результатов, а также навыками осуществления (совместно с психологом) мониторинга личностных характеристик; - навыками освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; - навыками осуществления процесса обучения, воспитания и развития обучающихся в целях интериоризации норм и ценностей российского общества; - методами оценки физиологического состояния организма ребенка</p>
<p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>	<p>- законы развития личности и проявления личностных свойств, - психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся; - психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения; - основы психолого-педагогического сопровождения УВП; - основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды</p>	<p>- использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; - применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; - составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; - поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды</p>	<p>- навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; - навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - навыками разработки и</p>

			<p>реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>- навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды</p>
<p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>	<p>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство, Конвенцию о правах ребенка - основы управления учреждениями в системе общего образования</p>	<p>- применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</p> <p>- планировать свою деятельность в соответствии с нормами образовательного законодательства;</p> <p>- анализировать основные нормативно-правовые документы;</p> <p>- осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения;</p> <p>- составлять локальные нормативно-правовые акты</p>	<p>- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>- навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>- навыками управления образовательными учреждениями общего образования</p>
<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>- содержание учебного предмета (учебных предметов);</p> <p>- принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины;</p> <p>- преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению;</p> <p>- программы и учебники по учебной дисциплине</p>	<p>- применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;</p> <p>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p>	<p>- навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования;</p> <p>- навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования;</p> <p>-</p>

		образовательный процесс всех обучающихся; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по готовой рабочей программе
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; - специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области; - основные виды образовательных и оценочных технологий, основы методики преподавания предмета; - технологии организации рефлексивной деятельности, специальные педагогические условия формирования рефлексивных умений у обучающихся, критерии сформированное рефлексии; - методы анализа и оценки своей профессиональной деятельности и результатов деятельности обучающихся; - основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; - технологию организации контрольно-оценочных мероприятий с целью диагностики образовательных достижений учащихся	- отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; - проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области; - планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач; - использовать сознательный перенос изученных способов профессиональной деятельности в новые условия, формировать рефлексивные умения у обучающихся; - определять основания деятельности, выделять существенные признаки, формулировать задачи учебного занятия, анализировать результаты учебного занятия; - использовать основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; - использовать современные, в том числе информационные технологии для диагностики образовательных результатов учащихся в системе основного общего образования	- навыками реализации современных образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей; - навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность при постановке новых задач на основе анализа компонентов учебного процесса и учета мнения других субъектов образовательной деятельности; - навыками прогнозирования последовательности педагогических действий, оценки эффективности выбранного плана с учетом результатов контроля и оценки учебных достижений
ПК-8 способностью	- преподаваемый предмет	- разрабатывать рабочую	- навыками

проектировать образовательные программы	в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; - федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ; - технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ	программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; - проектировать элементы образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей развития учащихся в условиях основного общего образования; - применять современные образовательные технологии при проектировании образовательных программ	проектирования элементов образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
---	--	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Курсовая работа (семестры:7),

Контрольная работа (семестры:5,7).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	29,55	0	0	0	0	0	0	16,15	10,4	3	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	10	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,55	0	0	0	0	0	0	0,15	0,4	3	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0

Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	222,45	0	0	0	0	0	0	127,85	97,6	-3	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	173	0	0	0	0	0	0	124	85	-36	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	10	0	0	10	Устный или письменный опрос
2	Тема 2. СИСТЕМА СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	11	0	1	10	Устный или письменный опрос
3	Тема 3. НАГРУЗКА И ОТДЫХ КАК ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ КОМПОНЕНТЫ	12	1	1	10	Устный или письменный опрос
4	Тема 4. МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	12	1	1	10	Устный или письменный опрос
5	Тема 5. ПРИНЦИПЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	12	1	1	10	Устный или письменный опрос
6	Тема 6. ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ И РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ	12	1	1	10	Устный или письменный опрос
7	Тема 7. РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫ	12	1	1	10	Устный или письменный

	Х И СВЯЗАННЫХ С НИМИ СПОСОБНОСТЕЙ					опрос
8	ТЕМА 8. РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	12	1	1	10	Устный или письменный опрос
9	Тема 9. РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ И СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	12	1	1	10	Устный или письменный опрос
10	Тема 10. РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ	12	1	1	10	Устный или письменный опрос
11	Тема 11. РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ	12	1	1	10	Устный или письменный опрос
12	Тема 12. СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ КАК ОТНОСИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННОГО ЦЕЛОСТНОГО ЗВЕНА ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	12	1	0	11	Устный или письменный опрос
13	Тема 13. ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ	13	1	0	12	Устный или письменный опрос
14	Тема 14. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	12	0	0	12	Устный или письменный опрос
15	Тема 15. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	12	0	0	12	Устный или письменный опрос
16	Тема 16. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	13	1	0	12	Устный или письменный опрос
17	Тема 17. ШКОЛЬНЫЙ УРОК ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - ОСНОВНАЯ ФОРМА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13	1	0	12	Устный или письменный опрос
18	Тема 18. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	13	1	0	12	Устный или письменный опрос
19	Тема 19. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПЕРИОД ОСНОВНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13	1	0	12	Устный или письменный опрос
20	Тема 20. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА С	13	1	0	12	Устный или письменный



	ЛЮДЬМИ ПОЖИЛОГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА					опрос
Всего		243	16	10	217	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. ; Минникаева, С.В. ; Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

### 6.2. Дополнительная литература

Прокофьев, А.И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / А.И. ; Прокофьев ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272253>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

Текстовые ресурсы: [:// https://iphras.ru/](https://iphras.ru/)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

[http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_obrazovaniya](http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya) Журнал «Мир образования – образование в мире»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физиология физического воспитания**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся знания и выработать умения в области физиологии физического воспитания и спорта для применения их в профессиональной деятельности преподавателя по физической культуре.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основами знаний о физиологических особенностях физического воспитания человека;
- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности
- овладеть умениями, необходимыми для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- возрастной анатомии, физиологии и гигиене, основам здоровья и здорового образа жизни.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- теории и методики обучения базовым видам спорта, лечебной физической культуры и массажа, адаптивной физической культуры.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	исследовательские умения и практические навыки в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;	применять полученные знания в профессиональной деятельности, чтобы уметь оценивать состояние функциональной подготовленности организма спортсмена и укрепления здоровья средствами физической культуры.	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ПК-2 способностью использовать современные методы и	анатомо-физиологические основы физического	применять физиологические знания,	техникой проведения лабораторных исследований, обращения с

технологии обучения и диагностики	воспитания и спорта; биологическую природу и целостность организма человека, анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых;	исследовательские умения и практические навыки в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;	лабораторным оборудованием (электрокардиограф, реограф, тонометр, спирометр, динамометр и др.)
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	биологическую природу и целостность организма человека, анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых; физиологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков.	применять полученные знания в профессиональной деятельности, чтобы уметь оценивать состояние функциональной подготовленности организма спортсмена и укрепления здоровья средствами физической культуры.	основными методами, приемами, средствами и способами теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности для оценки физиологического состояния спортсменов занимающихся различными видами мышечных нагрузок, определения уровня функциональной подготовленности, оценки состояния кардиореспираторной системы и т.д.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7,9).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	49,05	0	0	0	0	0	0	0	16,15	18,5	14,4	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	8	10	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14	0	0
Лабораторные работы	12	0	0	0	0	0	0	0	8	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,05	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,5	0,4	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Сдача контрольной работы	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,3	0,15	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	320,95	0	0	0	0	0	0	0	55,85	63,5	201,6	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	15,4	0	0	0	0	0	0	0	3,85	7,7	3,85	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	293	0	0	0	0	0	0	0	52	52	189	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>82</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Физиология мышечного сокращения и расслабления.	42	2	4	36	Устный опрос, практические работы
2	Физиология мышечной деятельности.	62	2	4	56	Устный опрос, практические работы
3	Физиологические особенности основных видов спорта.	42	2	4	36	Устный опрос, практические работы
4	Физиология спортивной тренировки.	64	2	6	56	Устный опрос, практические работы
5	Физиология спортивных упражнений.	64	2	6	56	Устный опрос, практические работы
6	Физиологические особенности детей, подростков, юношей и взрослых.	68	4	8	56	Устный опрос, практические работы
7	Физиологические основы занятий ФК и спортом.	38	2	4	32	Устный опрос, практические работы
8	Физиологические основы состояния спортивной формы.	39	2	4	33	Устный опрос, практические работы

Всего	419	18	40	361	
-------	-----	----	----	-----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – 7-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 621 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461361&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461361&sr=1)

Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-9907239-2-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97445>

Капилевич, Л. В. Физиология спорта : учебное пособие / Л. В. Капилевич. — Томск : ТГУ, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-94621-354-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/44227>

Пожарова, Г. В. Современные проблемы физиологии физического воспитания и спорта : учебное пособие / Г. В. Пожарова. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/74477>

### **6.2. Дополнительная литература**

Руководство к практическим занятиям по физиологии человека : учебное пособие / под общ. ред. А.С. Солодкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Советский спорт, 2011. – 198 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210496>

Бреслав, И. С. Дыхание и мышечная активность человека в спорте: Руководство для изучающих физиологию человека : учебное пособие / И. С. Бреслав. — Москва : Советский спорт, 2013. — 336 с. — ISBN 978-5-9718-0583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/51774>

Физиология спорта: Медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов : учебное пособие / Л. В. Михно, А. Н. Поликарпочкин, И. В. Левшин, С. М. Ашкинази. — 2-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-906839-43-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97493>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура в различные периоды жизни человека**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- сформировать профессиональную педагогическую компетентность бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на воспитание и развитие школьников.

### Задачи дисциплины (модуля):

- овладеть умением создавать методики выявления способностей детей;
- научиться создавать оптимальные условия для выявления поддержки и развития детей;
- усвоить особенности внедрения в учебно-воспитательный процесс видов и форм творческой самореализации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- физической культуре, изученная на предыдущем уровне получения образования;
- физической культуре, теории и методике физической культуры, педагогике физической культуры, модулю "Теория и методика обучения базовым видам спорта", изученные при освоении ОПОП ВО.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- содержания и видов физкультурно-оздоровительных технологий, организации спортивно-массовых мероприятий, контроля в физической культуре, производственной (преддипломная) практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	- понятия о средствах и методах физической культуры	- грамотно использовать средства и методы при составлении конспекта занятий	- опытом проведения занятий по физической культуре
ПК-8 способностью проектировать образовательные программы	- технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ	- применять современные образовательные технологии при проектировании образовательных программ	- навыками проектирования элементов образовательных программ в соответствии



обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Тема 1. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста.	23	1	2	20	собеседование, тест
2	Тема 2. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста.	23	1	2	20	собеседование, тест
3	Тема 3. Организация и методические основы проведения урока физической культуры.	23	1	2	20	собеседование, тест
4	Тема 4. Физическая культура в высших образовательных учреждениях.	13	1	2	10	собеседование, тест
5	Тема 5. Физическая культура людей молодого и зрелого возраста.	11	0	1	10	собеседование, тест
6	Тема 6. Физическая культура людей пожилого и старшего возраста.	11	0	1	10	собеседование, тест
Всего		104	4	10	90	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Физическая культура современного человека [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / сост. В.А. Голов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима

Сорокина, 2017. - 111 с. URL: <http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/562/Голов В.А. Физическая культура современного человека учебно-методическое пособие.pdf>

Голов В.А. Профессионально-прикладная физическая культура учащейся молодежи [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В. А. Голов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 64 с. URL: <http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/548/978-5-87661-529-9 Голов В.А. Учебно-методическое пособие.pdf>

Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ) [Электронный ресурс] : Учебное пособие-практикум / Е. В. Зеновский. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 124 с. URL: [http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры \(планирование, контроль и анализ\). Учебное пособие-практикум.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ). Учебное пособие-практикум.pdf)

## 6.2. Дополнительная литература

Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. ; Витун, В.Г. ; Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481819&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1)

Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л.А. ; Небытова, М.В. ; Катренко, Н.И. ; Соколова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483844&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1)

Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов учреждений ВПО / В. С. Кузнецов. - М. : Академия, 2012. - 411 с.

Столяров, Ю. Н. Библиотечный фонд : учебник / Ю. Н. Столяров .— СПб : Профессия, 2015 .— 384 с.

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: [:// https://iphras.ru/](https://iphras.ru/)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

- состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту, основ медицинских знаний и здорового образа жизни, теории и методике физической культуры и пр.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки,	- средства и методы физической подготовки; - знать способы	- применять средства и методы физической подготовки для	- двигательными навыками для сдачи норм ГТО и развития

обеспечивающий полноценную деятельность	повышения физической работоспособности и выносливости с помощью физических упражнений	повышения физической работоспособности и выносливости с помощью физических упражнений	физических качеств
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	- законы взаимодействия человека и окружающей среды.	- использовать основные составляющие здорового образа жизни; - критически воспринимать полученную информацию.	- навыками применения средств и методов физической культуры для укрепления здоровья; - навыками физических упражнений и физической подготовленности организма; - умениями оценивать состояние здоровья и физического развития.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	6,2	6	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	30	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	30	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	11	1	0	10	ИТ
2	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	11	1	0	10	ИТ
3	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	12	2	0	10	ИТ
4	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	14	2	0	12	ИТ
5	Социально-биологические основы физической культуры.	20	0	0	20	ИТ
Всего		68	6	0	62	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л.А. ;Небытова, М.В. ;Катренко, Н.И. ;Соколова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483844&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1)

Голов В.А. Профессионально-прикладная физическая культура учащейся молодежи [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В. А. Голов. -

Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 64 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/548/978-5-87661-529-9\\_Голов\\_В.А.\\_Учебно-методическое\\_пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/548/978-5-87661-529-9_Голов_В.А._Учебно-методическое_пособие.pdf)

Физическая культура современного человека [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / сост. В.А. Голов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 111 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/562/Голов\\_В.А.\\_Физическая\\_культура\\_современного\\_человека\\_учебно-методическое\\_пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/562/Голов_В.А._Физическая_культура_современного_человека_учебно-методическое_пособие.pdf)

## 6.2. Дополнительная литература

Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. ; Витун, В.Г. ; Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481819&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1)

Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ) [Электронный ресурс] : Учебное пособие-практикум / Е. В. Зеновский. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 124 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский\\_Е.В.\\_Теория\\_и\\_методика\\_физической\\_культуры\\_\(планирование,\\_контроль\\_и\\_анализ\).\\_Учебное\\_пособие-практикум.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский_Е.В._Теория_и_методика_физической_культуры_(планирование,_контроль_и_анализ)._Учебное_пособие-практикум.pdf)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическое воспитание детей с ОВЗ**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- состоит в формировании системы научно-практических знаний, умений и навыков в области адаптивной физической культуры, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по педагогическому образованию.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основными и дополнительными средствами адаптивной физической культуры, различными видами физических упражнений и другими методами восстановительной терапии для лиц разных возрастов, групп и категорий инвалидности;

- научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке программ по адаптивной физической культуре.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- возрастной анатомии, физиологии и гигиене, теории и методике физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- производственных практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	основы обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся с ОВЗ	обучать с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся с ОВЗ	опытом обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся с ОВЗ
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	основы охраны жизни и здоровья обучающихся с ОВЗ	обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся с ОВЗ	опытом обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся с ОВЗ



ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ	опытом разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ
---	--	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,2	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	121,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
	Лекции		Практические занятия/лабораторные работы			
1	Введение в предмет. Психолого-педагогические	23	1	0	22	Устный опрос

	особенности работы по реабилитации обучающихся с ОВЗ					
2	Физическое воспитание с лицами, имеющими нарушения зрения и слуха	31	1	6	24	Практическое задание
3	Физическое воспитание с лицами, имеющими повреждения ОДА	29	1	4	24	Практическое задание
4	Физическое воспитание с лицами, имеющими нарушения интеллекта	27	1	2	24	Практическое задание
5	Физическое воспитание с лицами, имеющими инвалидность по общему заболеванию	30	2	4	24	Практическое задание
Всего		140	6	16	118	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С.П. ;Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454238](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454238)

Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобиной. — Омск : СибГУФК, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/107602>

### **6.2. Дополнительная литература**

Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. ;Сапего, О.Л. ;Тарасова, И.А. ;Полковников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет,

2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278924](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278924)

Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учебное пособие / О. В. Козырева, А. А. Иванов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0429-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/4096>

Хорошева, Т. А. Физическая реабилитация : учебно-методическое пособие / Т. А. Хорошева, Т. П. Епихина. — Тольятти : ТГУ, 2010. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/139854>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Философия**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения, способствующего развитию самостоятельного творческого мышления.

### Задачи дисциплины (модуля):

- приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли;
- познакомить с основными этапами истории философии;
- способствовать развитию научного мировоззрения;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- истории, обществознанию изученной на предыдущем уровне получения образования (специальные требования к входным знаниям по философии, умениям и компетенциям обучающегося не предусматриваются).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- научно-методической деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные критерии, принципы и специфику научного мировоззрения	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	общефилософскими методами анализа социальных явлений и процессов, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1).

#### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	10	4,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	26	67,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	85	0	26	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Философия: понятие, предмет, функции	13	1	2	10	Тест, задачи, анализ текстов
2	История философской мысли: История зарубежной философии	12	0	2	10	Тест, задачи, анализ текстов
3	История философской мысли: История русской философии	8	0	0	8	Тест, задачи, анализ текстов
4	История философской мысли:	12	0	2	10	Тест, задачи, анализ текстов

	Современная зарубежная философия					
5	Онтология	11	1	0	10	Тест, задачи, анализ текстов
6	Философия сознания	10	1	0	9	Тест, задачи, анализ текстов
7	Теория познания	13	1	2	10	Тест, задачи, анализ текстов
8	Социальная философия	10	1	0	9	Тест, задачи, анализ текстов
9	Философская антропология	10	1	0	9	Тест, задачи, анализ текстов
Всего		99	6	8	85	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Философия : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>

Философия: краткий курс. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 159 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480221>

Спиркин, А. Г. Философия в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 587 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6653-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389525>

Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 711 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5052-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/384265>

### **6.2. Дополнительная литература**



Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 598 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389073>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://cult-lib.ru/> - библиотека с материалами по литературе, культуре, искусству

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Информо» [Электронный ресурс]: /ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» . — Режим доступа: <http://www.informio.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Функциональные основы физических упражнений**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

- сформировать систему знаний о функциональном разнообразии физических упражнений и специфическом характере их реализации в развитии двигательных качеств при физическом воспитании, а также приобретение практических навыков комплексного подхода функциональной оценке физических упражнений.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- сформировать представление у обучающихся о взаимоотношениях духовного и телесного, биологического и социального;

- изучить базисные ценности и естественнонаучные основы физической культуры, принципы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;

- научить использовать в своей деятельности профессиональную лексику, а также информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на обучающихся.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- физической культуре (терминология, основное содержание гимнастических упражнений, подвижных игр, спорта и туризма), биологии (раздел анатомия с физиологией человека), физике (раздел механика), химии (органическая химия, химия и жизнь), безопасности жизнедеятельности (раздел охраны здоровья), изученных на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- физиологии физического воспитания, контроля в физической культуре и производственной (преддипломной) практики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные	основные термины строевых и физических упражнений	правильное использование специальных терминов в сфере физической культуры и спорта	опыт применения специальных терминов при проведении занятий по физической культуре и спорту



сдаче зачета/зачета оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Эволюция двигательной системы	12	0	2	10	УО, Д,
2	Терминология, классификация и назначения физических упражнений	26	0	6	20	УО, Д,
3	Эргономические и физиологические особенности физических упражнений	26	0	6	20	УО, Д,
4	Неспецифические эффекты мышечных тренировок	24	0	4	20	УО, Д, Т
5	Основы оптимальности и экономичности движений	16	0	4	12	УО, ИТ, КР
Всего		104	0	22	82	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Тристан, В.Г. Физиологические основы физической культуры и спорта : учебное пособие / В.Г. ; Тристан, Ю.В. ; Корягина ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра анатомии и физиологии. – Омск : Сибирская

государственная академия физической культуры, 2001. – Ч. 1. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274899](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274899)

Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-9907239-2-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97445>

Капилевич, Л. В. Физиология спорта : учебное пособие / Л. В. Капилевич. — Томск : ТГУ, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-94621-354-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/44227>

Стеблецов, Е. А. Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13699-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biomehanika-466427>

Туревский, И. М. Формирование психомоторных способностей : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10950-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/formirovanie-psihomotornyh-sposobnostey-456842>

## 6.2. Дополнительная литература

Карпеев, А.Г. Биомеханика : учебное пособие / А.Г. ;Карпеев, Н.П. ;Курнакова, Г.А. ;Коновалов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – Ч. 1. – 148 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429352>

Коренберг, В.Б. Лекции по спортивной биомеханике : учебное пособие / В.Б. ;Коренберг. – Москва : Советский спорт, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210440>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://www.sciencedirect.com> –научные журналы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление



услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с правилами техники безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, правилами соревнований по видам спорта;
- способствовать овладению системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

- физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- содержания и видов физкультурно-оздоровительной деятельности, организации спортивно-массовых мероприятий и пр.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования	выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

	индивидуальных занятий различной целевой направленности.		
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль здорового образа жизни и физической подготовленности в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• средства и различные методики физических упражнений и физической подготовленности организма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками физических упражнений и физической подготовленности организма</li> </ul>
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поддержания хорошей физической</li> </ul>
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;</li> </ul>
ПК-8 способностью проектировать образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии оценки состояния здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно и методически грамотно организовывать режим времени для формирования определенного уровня физической подготовленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умениями оценивать состояние здоровья и физического развития</li> </ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов.

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1).

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах):

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	4,2	0	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	323,8	0	9,8	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	320	0	6	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
	Лекции		Практические занятия/лабораторные работы			
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))						
1	Спортивные игры (баскетбол, волейбол).	324	4	0	320	зачет
Всего		324	4	0	320	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))						
2	Спортивные игры (бадминтон, волейбол)	324	4	0	320	зачет
Всего		324	4	0	320	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)						
3	Фитнес	324	4	0	320	зачет
Всего		324	4	0	320	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)						
4	Плавание	324	4	0	320	зачет
Всего		324	4	0	320	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)						
5	Атлетическая гимнастика	324	4	0	320	зачет
Всего		324	4	0	320	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))						
6	Общая физическая подготовка	324	4	0	320	зачет
Всего		324	4	0	320	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура						

(калланетика, скандинавская ходьба)						
7	Оздоровительная физическая культура	324	4	0	320	зачет
Всего		324	4	0	320	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лечебная физическая культура)						
8	Лечебная физическая культура	324	4	0	320	зачет
Всего		324	4	0	320	
Всего по модулю		2592	32	0	2560	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

Шутова, Т. Н. Оздоровительная аэробика в подготовке бакалавров физической культуры : учебное пособие / Т. Н. Шутова, А. В. Шаравьёва, Е. О. Рыбакова. — Чайковский : ЧГИФК, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7307-1275-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/152748>

Оздоровительный фитнес в физическом воспитании [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост. Н.Л. Сатосова, Е.А. Дудникова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 64 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/571/Сатосова\\_Н.Л.,\\_Дудникова\\_Е.А.\\_Оздоровительный\\_фитнес\\_в\\_физическом\\_воспитании.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/571/Сатосова_Н.Л.,_Дудникова_Е.А._Оздоровительный_фитнес_в_физическом_воспитании.pdf)

Пилатес в специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : Учебно-методические рекомендации для преподавателей и студентов специальной медицинской группы / Сост.: Волкова Р.А., Дудникова Е.А. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2011. - 28

c.URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/330/Пилатес в специальной медицинской группе. Учебно-методические рекомендации. Сост. Волкова Р.А., Дудникова Е.А..pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/330/Пилатес_в_специальной_медицинской_группе._Учебно-методические_рекомендации._Сост._Волкова_Р.А.,_Дудникова_Е.А..pdf)

Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск : СибГУФК, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/107598>

Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. — Орел : МАБИВ, 2016. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/97713>

## 6.2. Дополнительная литература

Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — Москва : Владос, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-691-02197-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/96454>

Спортивные игры : учебное пособие / составители А. Ю. Костарев [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 60 с. — ISBN 5-87978-169-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/43331>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

[http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_obrazovaniya](http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya) Журнал «Мир образования – образование в мире»

<http://www.hetoday.org/> Журнал «Высшее образование сегодня»

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.